

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA



Facultad de Ingeniería Industrial

**Escuela Profesional de Ingeniería
Industrial**



TESIS

**“FACTORES ASOCIADOS AL PROBLEMA DE LA DELINCUENCIA Y
PROPUESTA DE SOLUCIÓN EN EL DISTRITO DE CASTILLA-
PIURA”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE INGENIERO
INDUSTRIAL**

Línea de investigación: Educación, familia y sociedad

Sub línea: Características de la familia y sistematización de experiencias de
intervención educativa y terapéutica en la familia disfuncional

Piura, Perú

2019

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA



Facultad de Ingeniería Industrial
Escuela Profesional de Ingeniería Industrial



“FACTORES ASOCIADOS AL PROBLEMA DE LA DELINCUENCIA Y PROPUESTA DE SOLUCIÓN EN EL DISTRITO DE CASTILLA-PIURA”

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE INGENIERO INDUSTRIAL

JURADO

A stylized, handwritten signature in black ink.

Dr. Daniel Enrique Cruz Granda
Presidente

A stylized, handwritten signature in black ink.

Dr. Hermer Ernesto Alzamora Román
Secretario

A stylized, handwritten signature in black ink.

Ing. Víctor Enrique Antón Antón

Vocal

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA



Facultad de Ingeniería Industrial

Escuela Profesional de Ingeniería Industrial

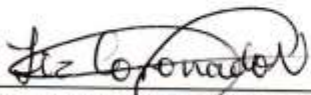


“FACTORES ASOCIADOS AL PROBLEMA DE LA DELINCUENCIA Y PROPUESTA DE SOLUCIÓN EN EL DISTRITO DE CASTILLA- PIURA”

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE INGENIERO INDUSTRIAL

Línea de investigación: Educación, familia y sociedad

Sub línea: Características de la familia y sistematización de experiencias de intervención educativa y terapéutica en la familia disfuncional.


Coronado Nizama Liz Saharai


Dr. Julio César Jiménez Chavesta

Piura, Perú

2019



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA
FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL
DECANATO



ACTA DE EVALUACIÓN Y SUSTENTACIÓN DE TESIS

Expediente N° 1241 / 2016

Los miembros del Jurado Calificador Ad-Hoc de la Sustentación de Tesis nombrado con Resolución N° 633-CF-FII-UNP-16 de fecha 09/11/2016 que suscriben, se reunieron en acto público en la sala de exposiciones de la Facultad de Ingeniería Industrial de la Universidad Nacional de Piura, el día **30 de Octubre del 2018** a las **12:00 pm**, para evaluar la defensa de la Tesis titulada **"FACTORES ASOCIADOS AL PROBLEMA DE LA DELINCUENCIA Y PROPUESTA DE SOLUCIÓN EN EL DISTRITO DE CASTILLA-PIURA."**, presentada por la Bachiller **LIZ SAHARAI CORONADO NIZAMA** y asesorada por el **Dr. JULIO CESAR JIMÉNEZ CHAVESTA**.

Después de haber calificado el Informe Final de la Tesis, escuchada la sustentación y las respuestas a las preguntas formuladas por el Jurado, se le declara **APROBADA** para optar el Título de **INGENIERO INDUSTRIAL** con el puntaje de **87**... que corresponde al calificativo de **SORPRESALIENTE**.

Jurado	Presidente	Secretario	Vocal	Puntaje Promedio
Calificación Documento (Max 60 puntos)	54	53	53	53.33
Sustentación (Max 40 puntos)	35	30	36	33.67
PUNTAJE TOTAL				87.00

En consecuencia, la sustentanta queda en condición de recibir el Título Profesional que se indica, conferido por el Consejo Universitario de la Universidad Nacional de Piura de conformidad con las Normas Estatutarias y la Ley Universitaria en vigencia.

Ciudad Universitaria, 30 de Octubre del 2018

Dr. DANIEL ENRIQUE CRUZ GRANDA	Dr. HERMER ERNESTO ALZAMORA ROMÁN	Ing. VÍCTOR ENRIQUE ANTÓN ANTÓN
PRESIDENTE	SECRETARIO	VOCAL

RESUMEN

El objetivo de la investigación estuvo orientado a determinar los factores que están asociados a la delincuencia y en base a ello se propusieron alternativas de solución en el Distrito de Castilla.

La realidad problemática de este estudio se enfocó en la situación delincuencia que se vive actualmente y los índices de actividades delictivas registradas.

Se aplicó una encuesta para los ciudadanos de Castilla, que permitió determinar los factores influyentes en la delincuencia; así mismo, se hizo uso de una dinámica de sistemas para evaluar el comportamiento de las variables y lograr determinar si las acciones para combatir la delincuencia, disminuyen estos actos. De acuerdo con los resultados obtenidos, se logró concluir que el factor más influyente es el social (36%).

Así mismo, se plantearon las siguientes propuestas de solución: Brindar oportunidades laborales, impulsar talleres artísticos, culturales y deportivos, promover la educación en valores en los centros educativos, implementar cámaras de videovigilancia, desarrollar programas de organización policiales y vecinales, impulsar herramientas para el manejo de conflictos familiares, esta acción se llevó a cabo en centros educativos, donde se realizaron reuniones con los padres de familia. En base a la simulación de sistemas realizada, se obtuvo como resultado que, las acciones planteadas que logran disminuir el nivel de delincuencia son brindar oportunidades laborales y el desarrollo de los programas de organización de operativos policiales y vecinales.

Palabras claves: Delincuencia en el Distrito de Castilla, factores asociados a la delincuencia, delincuencia juvenil, inseguridad ciudadana, estrategias de solución.

DEDICATORIA

El presente estudio está dedicado principalmente a Dios, por ser mi guía en cada paso que he dado y por permitirme culminar con satisfacción mi carrera profesional; a mis padres, ya que gracias a ellos pude tener una buena formación tanto en valores como profesional y quienes han estado a mi lado apoyándome para seguir adelante y no rendirme ante cualquier adversidad, permitiéndome ser una mejor persona.

Así mismo, dedico esta investigación a dos personas muy especiales, mi abuelita Amelia y mi abuelito Santos, que ya no se encuentran físicamente, pero sé que desde el cielo ellos están guiándome y que se sienten felices por cada objetivo logrado.

AGRADECIMIENTOS

Expreso mi profundo agradecimiento a la Universidad Nacional de Piura y en especial a la Facultad de Ingeniería Industrial, por haberme permitido formarme en ella y poder adquirir tantos conocimientos a lo largo de mi carrera, gracias también a mi asesor por los conocimientos y consejos brindados para que esta investigación se lleve a cabo y a todas las personas que fueron partícipes de este proceso, de forma directa o indirecta,

Agradezco, de igual forma a mis padres, por ser las personas que día a día se han sacrificado para permitirme cumplir mis sueños y lograr mis metas, gracias a ellos por confiar y anhelar siempre lo mejor para mí, porque cada consejo de ellos ha sido primordial para culminar este proyecto.

Y finalmente, doy las gracias a todas aquellas personas que estuvieron ahí conmigo y de una u otra forma contribuyeron a que pueda llevar a cabo este logro.

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA	VI
AGRADECIMIENTOS	VII
ÍNDICE GENERAL	VIII
ÍNDICE DE TABLAS	X
ÍNDICE DE GRÁFICOS	XI
RESUMEN	V
ABSTRACT	XII
INTRODUCCIÓN	X
Capítulo 1 : ASPECTOS DE LA PROBLEMÁTICA	1
1.1. DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA	1
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	2
1.3. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN	2
1.4. OBJETIVOS	3
1.4.1. Objetivo General	3
1.4.2. Objetivos Específicos	3
1.5. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	3
1.5.1. LÍMITE ESPACIAL	3
1.5.2. LÍMITE TEMPORAL	3
Capítulo 2 : MARCO TEÓRICO	4
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	4
2.2. BASES TEÓRICAS	6
2.2.1 Definición de la delincuencia	6
2.2.2 Delincuencia juvenil	6
2.2.3 Conductas y factores de riesgo	7
2.2.4 Factores determinantes	8
2.2.5 Pruebas Estadísticas	9
2.2.6 Pruebas Paramétricas	10
2.2.7 Pruebas no paramétricas	11
2.2.8 Simulación continua en dinámica de sistemas	11
2.2.9 Diagrama Causal	12
2.3. GLOSARIO DE TÉRMINOS BÁSICOS	12

2.4.	MARCO REFERENCIAL	13
2.4.1.	Distrito de Castilla.....	13
2.4.2.	Situación Actual de la Seguridad Ciudadana	14
2.5.	HIPÓTESIS	16
Capítulo 3 : MARCO METODOLÓGICO.....		17
3.1	ENFOQUE Y DISEÑO.....	17
3.2	SUJETOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	17
3.2.1	Población.....	17
3.2.2	Muestra.....	18
3.3	MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS.....	19
3.4	TÉCNICAS E INSTRUMENTO	20
Capítulo 4 : RESULTADOS Y DISCUSIÓN		21
4.1	RESULTADOS.....	21
4.1.1	EVALUACIÓN DEL NIVEL DE DELINCUENCIA:	21
4.1.2	DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL	32
4.1.3	PROPUESTAS DE SOLUCIÓN	34
4.1.4	EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE SOLUCIÓN:	39
4.2	DISCUSIÓN	56
CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS		58
CONCLUSIONES		59
RECOMENDACIONES		60
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		61
ANEXOS		64
ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA		64
ANEXO 2: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS		65
ANEXO 3: MATRIZ DE DATOS DE LA MUESTRA		68

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 2.1. Estadísticas policiales de las comisarías del Distrito de Castilla	15
Tabla 3.1. Población Urbano- Rural del Distrito de Castilla.....	17
Tabla 3.2. Parámetros de la muestra	18
Tabla 3.3. Técnicas, instrumentos y unidad de análisis para la recolección de información	20
Tabla 4.1. Frecuencia de edades de la población con índice delincencial.....	21
Tabla 4.2. Frecuencia del sexo de la población.....	22
Tabla 4.3. Frecuencias de la situación parental de los individuos con mayor índice delincencial.....	22
Tabla 4.4. Nivel de educación de los individuos.....	23
Tabla 4.5. Nivel de autoestima de la población con mayor incidencia delincencial	24
Tabla 4.6. Nivel de agresividad en la población con alto índice delictivo	24
Tabla 4.7. Frecuencia y porcentaje de los factores asociados a la delincuencia	25
Tabla 4.8. Relación de los factores asociados a la delincuencia según la edad	26
Tabla 4.9. Relación del factor económico según el rango de edades	26
Tabla 4.10. Relación del factor familiar según el rango de edades	27
Tabla 4.11. Relación del factor social según el rango de edades	27
Tabla 4.12. Relación del factor individual según el rango de edades	28
Tabla 4.13. Frecuencia de los motivos que presenta la población que ha ejercido la delincuencia	29
Tabla 4.14. Frecuencia de los motivos para ejercer la delincuencia en un rango de edades.....	30
Tabla 4.15. Frecuencia de los motivos para ejercer la delincuencia de los 13 a 25 años	30
Tabla 4.16. Frecuencia de los motivos para ejercer la delincuencia de los 26 a 38 años	31
Tabla 4.17. Frecuencia de los motivos para ejercer la delincuencia de los 39 a 50 años	32
Tabla 4.18. Tabla de la estadística comparativa del año 2013 al 2017 de delitos registrados	49
Tabla 4.19. Análisis de datos para la prueba chi cuadrado	50
Tabla 4.20. Proyección del nivel de delincuencia según los valores máximos y mínimos de las alternativas Brindar oportunidades laborales y organización policial- vecinal.....	55
Tabla 4.21. Análisis de varianza de los 2 factores con una sola muestra.....	55
Tabla 4.22. Correlación entre los motivos para ejercer la delincuencia y los factores que más influyen	58

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Figura 4.1. Frecuencia del rango de edades de la población con mayor índice delincucional	21
Figura 4.2. Frecuencia del sexo de la población	22
Figura 4.3. Análisis de la situación parental de la población con mayor incidencia delincucional	23
Figura 4.4. Porcentaje del nivel de educación de la población con mayor incidencia delincucional	23
Figura 4.5. Análisis del nivel de autoestima de la población con mayor índice delincucional	24
Figura 4.6. Análisis del nivel de agresividad de la población con alto índice delictivo.....	25
Figura 4.7. Análisis de los factores que influyen en la delincuencia	25
Figura 4.8. Análisis del factor económico según un rango de edad de la población.....	26
Figura 4.9. Análisis del factor familiar según un rango de edades de la población	27
Figura 4.10. Análisis del factor social según un rango de edades de la población.....	28
Figura 4.11. Análisis del factor individual según un rango de edades de la población.....	28
Figura 4.12. Análisis de los motivos que presenta la población al ejercer actos delictivos	29
Figura 4.13. Análisis de los motivos para ejercer delincuencia entre los 13 - 25 años	30
Figura 4.14. Análisis de los motivos para ejercer delincuencia entre los 26 -38 años	31
Figura 4.15. Análisis de los motivos para ejercer la delincuencia entre los 39 - 50 años	32
Figura 4.16. Desarrollo de las herramientas del diagrama de delincuencia entre los años 2017 al 2022	39
Figura 4.17. Diagrama Causal de la delincuencia	42
Figura 4.18. Diagrama de Forrester de la delincuencia.....	43
Figura 4.19. Modelo estructural de la simulación del nivel de delincuencia	46
Figura 4.20. Gráfica sobre la proyección de delincuentes.....	47
Figura 4.21. Gráfica sobre la proyección del nivel de delincuencia	47
Figura 4.22. Gráfica sobre el número de reformados.....	48
Figura 4.23. Comportamiento del nivel de delincuencia entre los años 2012 al 2017.....	49
Figura 4.24. Simulación de los valores máximos de las acciones: Brindar oportunidades laborales y Programas de organización conjunta entre la policía y juntas vecinales.....	51
Figura 4.25. Simulación de los valores mínimos de las acciones: Brindar oportunidades laborales y Programas de organización conjunta entre la policía y juntas vecinales.....	52
Figura 4.26. Simulación del valor máximo de la acción Programas de organización conjunta entre la policía y juntas vecinales y valor mínimo de Brindar oportunidades laborales	53
Figura 4.27. Simulación del valor mínimo de la acción Programas de organización conjunta entre la policía y juntas vecinales y valor máximo de Brindar oportunidades laborales	54

ABSTRACT

The objective of the research is aimed at determining the factors that are associated with delinquency and based on this to propose alternative of solution in the District of Castilla.

The problematic reality of this study focused on the current criminal situation and the indexes of registered criminal activities.

A survey was applied for the citizens of Castilla, which determined the influential factors in the delinquency; Likewise, a dynamic of systems was used to evaluate the behavior of the variables and determine if the actions to combat crime diminish these acts. According to the results obtained, it was possible to conclude that the most influential factor is social (36%).

Likewise, the following solution proposals were proposed: Provide job opportunities, promote artistic, cultural and sports workshops, promote education in values in educational centers, implement video surveillance cameras, develop police and neighborhood organization programs, promote tools for family conflict management, this action is carried out in educational centers, where meetings are held with parents. Based on the simulation of systems realized, it was obtained that, the actions proposed that reduce the level of crime are to provide job opportunities and the development of programs for the organization of police and neighborhood operations.

Keywords: Delinquency in the district of Castilla, factors associated with the delinquency, juvenile delinquency, citizen insecurity, solution strategies.

INTRODUCCIÓN

A lo largo del tiempo, la definición de *delincuencia* ha ido cambiando en función a la situación socioeconómica de cada país.

El incremento de la delincuencia es un problema que se viene presentando hace ya muchos años, por lo menos en las dos últimas décadas, sin tener en cuenta que está causando daño; este tema viene preocupando tanto a las autoridades como a la ciudadanía, puesto que su avance resulta cada vez más incontenible, y ha alcanzado un alto grado de violencia.

Hoy en día, la delincuencia es el resultado de una combinación de factores de riesgo y de respuesta ante la sociedad, como son los antivalores, la violencia y además la falta de decisión por parte del Estado para hacer frente a este problema.

Este estudio se enfocó en determinar los factores asociados a la delincuencia y plantear alternativas de solución ante este problema; lo cual, fue de gran apoyo para que las entidades gubernamentales tomen las acciones respectivas, y también para informar a la población sobre nuestra realidad.

Es así que, con ayuda de las pruebas estadísticas y los modelos correspondientes, esta investigación pretendió contribuir al estudio de los efectos recíprocos que ejercen la familia, amigos, grupos escolares e incluso la sociedad misma sobre los actos delictivos que se observan; para lo cual se analizaron los datos recogidos durante el estudio.

Capítulo 1 : ASPECTOS DE LA PROBLEMÁTICA

1.1. DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA

En la actualidad, el término “delincuencia” se puede definir como todo comportamiento ilegal, visto de distintas maneras. Algunos delitos pueden considerarse un fenómeno marcadamente local, mientras que otros tienen un impacto mucho más amplio y afectan a varios países. (Organización de las Naciones Unidas , 2010)

La delincuencia no es un problema que se haya desarrollado recientemente, sino que ha estado presente, por lo menos, durante las dos últimas décadas, tanto en los países de América Latina y Central como en el Perú. Las altas tasas de victimización se han mantenido a lo largo de todo este tiempo, incluso con mayores índices a los actuales, como muestran las series 2001 y 2005.

Esta situación ha contribuido a que problemas como el desempleo y la pobreza, que eran reconocidos por la población como los principales, hayan pasado a lugares menores en la escala de preocupación. (Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, 2014)

Hoy en día, la delincuencia es uno de los principales problemas que enfrenta el Perú. Según un informe del Ministerio Público (2015), “Cada 5 minutos ocurre un delito y el 82% de los peruanos se siente inseguro en las calles”.

Según el Diario Correo (2013), el “Perú ha experimentado cada vez más altos índices de criminalidad, especialmente en los grandes centros urbanos. El delito más común en el Perú es el robo agravado”.

Por otra parte, según informa el Comité Distrital de Seguridad Ciudadana (2015):

“En el distrito de Castilla- Piura existen 84 zonas de inseguridad, donde se concentran los principales delitos que mantienen en alerta a los pobladores; dentro de los cuales se identifican hasta 10 maneras delictivas que se cometen con mayor frecuencia, entre ellas hurto, robo agravado, micro comercialización de drogas y alcoholismo”.

Este problema, se suele presentar debido a distintos factores, como, falta de seguridad, drogas, desempleo, pandillaje, además por falta de atención de los padres hacia los hijos. Pero es de vital

importancia conocer cuáles son los que tienen mayor incidencia, para que se puedan tomar las decisiones correctas en la lucha contra la delincuencia.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

¿Qué factores están asociados al problema de delincuencia y qué alternativas de solución plantear en el Distrito de Castilla-Piura?

1.3. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

- **Justificación**

La violencia y la inseguridad ciudadana que se atribuye principalmente a los jóvenes y menores de edad se presenta como un problema importante en estos tiempos. La delincuencia se plantea como un peligro inminente ante la sociedad, puesto que se ve el incremento de los actos delictivos.

Actualmente, las autoridades y el Estado hacen frente a este problema, pero aún no logran disminuir las cifras de mortalidad y delitos.

Es por ello, que surgen diversas interrogantes a los principales factores de la delincuencia; y aparece la idea de realizar un estudio que permita contribuir a la toma de decisiones para la lucha contra este problema central.

- **Importancia**

La importancia de este estudio reside en los aportes que brinda, puesto que estos facilitarán las funciones investigativas de quienes lo consulten; del mismo modo, se espera que sea de gran ayuda para la policía, puesto que mediante la investigación realizada se han podido conocer los factores que están asociados a la delincuencia y a partir de ello plantear alternativas de solución.

Teniendo en cuenta la metodología utilizada, se aplicó un modelo de simulación continua en dinámica de sistemas, esto fue relevante para determinar que las propuestas planteadas logran disminuir el problema de delincuencia de manera significativa; y de esta manera, puedan ser de apoyo a las diferentes instituciones para la toma de decisiones en cuanto a erradicar los actos delictivos y mejorar la seguridad ciudadana.

1.4. OBJETIVOS

1.4.1. Objetivo General

Determinar los factores asociados a la delincuencia y proponer alternativas de solución en el Distrito de Castilla.

1.4.2. Objetivos Específicos

1. Realizar el diagnóstico de la situación delincucional en el Distrito de Castilla.
2. Identificar los factores de mayor influencia en el problema de la delincuencia.
3. Establecer propuestas que permitan disminuir el problema de la delincuencia en el Distrito de Castilla.

1.5. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.5.1. LÍMITE ESPACIAL

El presente proyecto de investigación estuvo enfocado en la situación real que se visualiza en la actualidad respecto de la problemática delincucional y se desarrolló en el Distrito de Castilla.

1.5.2. LÍMITE TEMPORAL

El estudio se centró tomando en cuenta las encuestas realizadas a los ciudadanos del Distrito de Castilla, en función a ello, se realizó el modelo de simulación para observar el comportamiento del nivel de delincuencia en una proyección de los años 2017 al 2022, para analizar los factores delincuenciales y las propuestas de solución planteadas según la segmentación del Distrito de Castilla.

Capítulo 2 : MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

Fernández, D. I. (2010), realizó un estudio titulado “Conducta Antisocial en adolescentes: factores de riesgo y protección”, por medio del cual trabajó en 6 escuelas del Municipio de Majadahonda, y elaboró una encuesta para 1 629 participantes (786 hombres y 843 mujeres) de entre 14 y 17 años. En este estudio, aplicó un cuestionario en el que presentaba cinco escalas de evaluación psicológica; dentro de los resultados que obtuvo, se logra evidenciar que el consumo de sustancias es un indicador asociado a la conducta antisocial, así mismo, que esta conducta va disminuyendo a medida que aumenta la edad.

León, J. (2013), realizó un estudio denominado “Diseño de un modelo sistémico para el diagnóstico, evaluación y control del plan de seguridad ciudadana de la Ciudad de Piura sustentado por el Plan Nacional de Seguridad Ciudadana 2013-2018”. Esta investigación se inició con una extensa descripción de la situación del problema, a través de la representación del estado de la Seguridad Ciudadana en la ciudad de Piura, y del contexto de dicho escenario. Además, tuvo en cuenta la relación de Interacción Agente – Ciudadano, la percepción de inseguridad en las calles, desenvolvimiento de las autoridades y la forma de ejecutar las actividades del Plan Local y la influencia que ejerce la familia y escuela como núcleos principales para la lucha contra la delincuencia, para lo cual planteó nuevas actividades viables sistémicamente como propuesta para el Plan Local de Piura.

Sanabria & Uribe Rodríguez (2010), realizaron un estudio titulado “Factores psicosociales de riesgo asociados a conductas problemáticas en jóvenes” en Colombia; en este estudio, tomaron una muestra de 179 adolescentes entre las edades de 12 a 18 años, que se encontraban reclusos en dos instituciones para menores infractores, y se los dividió en dos grupos uno control y otro experimental. Para la recolección de los datos, los autores hicieron uso de informaciones sociodemográficas y diferentes pruebas psicológicas.

Romero & Luengo (2010), realizaron un estudio en España, el cual denominaron “Factores psicosociales y la delincuencia” en el que investigaron el comportamiento de 820 adolescentes a los que se les tomó dos veces el mismo instrumento con un lapso de 12 meses, en las cuales se midieron una serie de variables familiares como implicación con amigos delincuentes, y la delincuencia auto informada. El estudio pudo demostrar que el fenómeno de delincuencia afecta las características

familiares y grupales, endureciendo las prácticas disciplinarias familiares y fomentando la asociación con amigos delincuentes. En general los resultados muestran cómo los factores de riesgos afectan el surgimiento de conductas antisociales o violentas.

Obando , N., & Ruiz Chipa, C. (2007), realizaron un estudio en Perú titulado “Determinantes Socioeconómicos de la delincuencia”, en el que comprobaron que existe un número significativo de delitos que no son denunciados, lo que hace que las estadísticas se encuentren subestimadas. Así mismo, realizaron la estimación de un modelo de método generalizado de momentos mediante el cual observaron que diversas variables socioeconómicas tendrían un peso importante en la incidencia de la delincuencia.

García, E. (2006), efectuó un estudio titulado “Factores que influyen en las personas que cometen el delito de robo agravado, 2006-2007” en la ciudad de Jaén durante el año 2006 a septiembre del 2007, teniendo como muestra al azar pobladores de Jaén, el cual tuvo como conclusiones: En el Perú, el delito de robo agravado está motivado más por la necesidad material que por alguna patología criminal; por tanto, prima la delincuencia por necesidad en una sociedad donde el desempleo constituye la principal causa de insatisfacción ciudadana. Los robos y asaltos tienen como principal objetivo la apropiación de los bienes de las víctimas, más que dañar su integridad física (poco uso de armas y bajo registro de agresiones graves).

Mata, N. (2003), realizó en estudio denominado “Identificación de algunos factores familiares relacionados con la delincuencia juvenil” con el objetivo de conocer la influencia que ejerce la familia en la formación de las conductas antisociales en jóvenes bajo custodia; en el cual tomó como muestra a 30 jóvenes internos del Centro Juvenil de Adaptación Social de Escobedo Nuevo León cuyas edades fluctuaban entre los 13 y 17 años. El estudio dio como resultado que para la emisión de un comportamiento delictivo existen más de un factor, y que entre ellos se pueden resaltar las factores familiares, socioeconómicos, educativos, etc.

Sánchez, K. y Velásquez, L. (2016), llevaron a cabo un estudio titulado “Análisis de los factores de riesgo que influyen en los adolescentes infractores de la ley penal. Girardot, Cundimarca” con el objetivo de analizar las correlaciones de los factores de riesgo en los adolescentes infractores de ley penal en el municipio de Girardot/Cundinamarca, para conocer si existe relación entre el contexto y la edad; para ello, se hizo uso del Método de Investigación Documental, apoyándose en un enfoque cuantitativo, con un tipo de estudio no experimental.

Los resultados obtenidos después de realizar este estudio, demostraron que existe una similitud significativa, puesto que el contexto y la edad influyen en los adolescentes, donde se puede

evidenciar que el adolescente es el más vulnerable y propenso a cometer actos delictivos, debido a las características propias de la edad que oscila entre los 14 y 17 años, siendo la edad de 17 años la más representativa para las conductas delictivas.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1 Definición de la delincuencia

Como indican Obando & Ruiz Chipa (2007), la delincuencia puede definirse:

“Como un conjunto de delitos, entendiéndose por ellos acciones u omisiones que implican el quebrantamiento de la Ley. Puesto que crear delitos y castigos son facultades propias de quienes están a la cabeza del sistema jurídico, las acciones u omisiones que se consideran como tales varían no solo a través de la historia sino a través de los distintos códigos penales vigentes en un territorio.”

Por tanto, se puede decir, que delincuencia es significado de toda conducta inadecuada del individuo, producto del fracaso que obtiene ante el intento de adaptarse a las demandas de la sociedad en que se desenvuelve.

Así mismo, se entiende que el proceso de aprendizaje y de inserción a la sociedad que ha tenido el individuo puede ser la causa de una educación deficitaria al momento de integrar las normas sociales; es por ello, que dicho aprendizaje podría explicar la persistencia de ciertas conductas agresivas y, por lo tanto, la predicción de las conductas delictivas.

2.2.2 Delincuencia juvenil

Desde un punto de vista jurídico, la delincuencia juvenil se atribuye a aquellos jóvenes mayores de 14 años y menores de 18 años que realizan conductas tipificadas como delitos en el Código Penal. La mayor parte de esta delincuencia es cometida por varones, siendo la modalidad de robo con fuerza en las cosas, el delito más frecuente. (Miriam Menárguez Bailén , 2016)

Cabe resaltar que existe una serie de factores que conllevan a los jóvenes a cometer actos delictivos y caer en este ámbito; entre los más significativos se encuentran el vivir en un entorno conflictivo donde la delincuencia es muy habitual, el exceso de alcohol y drogas, trastornos de conducta, un hogar disfuncional, mala educación, etc.

Todas esas causas y más son las que propician a la mayoría de los jóvenes a refugiarse en bandas violentas, en consumo y distribución de drogas, en robos o cualquier tipo de actos delictivos; no obstante, los expertos en la materia señalan que entre las razones que más originan casos de este tipo se encuentran el absentismo escolar, el desempleo, la pobreza o el vivir en familias absolutamente desestructuradas. (Julian Pérez y María Merino , 2014)

Así mismo, se debe saber que la delincuencia en los jóvenes es algo transitorio, utilizado para llamar la atención hacia los padres o demás personas, mientras que para otros se convierte en una norma de vida y un hábito que resulta ser difícil de dejar. Cuanto más joven sea el delincuente, más probabilidades, habrá de que reincida, y los reincidentes, a su vez, son quienes tienen más probabilidades de convertirse en delincuentes adultos.

La influencia que ejerce el medio social en el desarrollo de la delincuencia en los jóvenes juega un rol muy importante, puesto que existen niños que viven en un medio muy pobre o que viven en condiciones difíciles y se encuentran expuestos a descifrar su existencia por el robo o por la búsqueda de consolaciones dudosas.

2.2.3 Conductas y factores de riesgo

Según *Trudel y Puentes-Neuman*, citado en Vásquez Carlos (2003):

“Los factores de riesgo pueden ser clasificados en 6 ámbitos de procedencia, de acuerdo a un continuo que va desde el nivel individual hasta el nivel sociocultural: Factores individuales, familiares, ligados al grupo de iguales, escolares, sociales o comunitarios, socioeconómicos y culturales.

La multiplicidad de orígenes de los factores de riesgo contribuye a la complejidad del estudio de la génesis y mantenimiento de determinados comportamientos o conductas problemáticas. Además de conocer qué son los factores de riesgo, también se deben identificar cuáles son las conductas de riesgo”

Cabe destacar, que existe una diferencia entre los factores y conductas de riesgo; se suele pensar que son términos similares, pero no es correcto. Los factores de riesgo son las características que disminuyen la probabilidad de poder lograr un pleno desarrollo, mientras que conducta de riesgo se entiende por el resultado del comportamiento humano que presentan diversos factores.

2.2.4 Factores determinantes

➤ Factores Individuales:

Están referidos a los factores de riesgo que guardan relación con las características personales, rasgos psicológicos y conductas del individuo.

Como indican Cura, Gamacchio, & Lanzi (2012): *“Entre los principales factores individuales que determinan la delincuencia, están: Autoestima, Empatía, Impulsividad, Frustración, Ansiedad, Hiperactividad, Bajo coeficiente intelectual y consumo de sustancias.”*

➤ Factores Familiares:

Como menciona Vásquez Carlos (2003), *“La importancia de la familia en cuanto al normal desarrollo de los niños y jóvenes, está fuera de toda duda. Juega un papel relevante en el proceso de socialización, el cual es definitivo en la primera etapa de la juventud.”*

La familia juega un rol importante en la formación del individuo como persona de bien; por ello, cuando existe una familia desorganizada no se logra educar y cuidar a los menores de edad, y es este abandono la mayor influencia para que el menor se convierta en un delincuente o criminal.

Según indica la Fundación Paz Ciudadana (2001), en este factor también se deben tener en cuenta los siguientes aspectos:

- ✓ *Estrés familiar.*
- ✓ *Estructura familiar.*
- ✓ *Abuso y negligencia familiar.*

➤ Factores Sociales:

Como un avance desde el estudio de Lederman (2000), quien indica: *“El capital social es una definición amplia que abarca reglas, normas, obligaciones, reciprocidad y confianza en las relaciones sociales, estructuras sociales y acuerdos institucionales sociales que compromete a sus miembros para alcanzar objetivos individuales y comunitarios”.*

Dentro de estos factores se debe tener en cuenta la educación que el individuo recibe tanto en la familia como en la escuela.

➤ Factores económicos:

En la actualidad, sin duda alguna, el comportamiento delictivo se ve influenciado por una serie de variables como la pobreza, el desempleo juvenil, el crecimiento económico, desigualdad, ingreso familiar.

Como mencionan Obando & Ruiz Chipa (2007), *“Se reconoce una relación positiva entre el desempleo y la delincuencia. Este mecanismo daría a través de la ausencia de oportunidades de empleo legal que impulsaría a muchas personas (sobre todo, hombres jóvenes) a dedicarse a actividades ilegales que les reportarían mayores ganancias”*.

➤ Factores asociados al grupo de pares

Según menciona la Fundación Paz Ciudadana (2001):

“La importancia de la influencia del grupo de pares se ha descrito en numerosos estudios. Los jóvenes que exhiben comportamientos delictivos tienden a tener amigos delincuentes y a realizar las actividades delictivas en conjunto.

Se desconoce cómo es que el grupo ejerce esta influencia. Se ha afirmado que existiría una tendencia hacia la elección mutua entre el joven y el grupo.”

2.2.5 Pruebas Estadísticas

Según indica Scientific European Federation of Osteopaths:

“Cuando se analizan datos medidos por una variable cuantitativa continua, las pruebas estadísticas de estimación y contraste frecuentemente empleadas se basan en suponer que se ha obtenido una muestra aleatoria de una distribución de probabilidad de tipo normal o de Gauss.

Pero en muchas ocasiones esta suposición no resulta válida, y en otras la sospecha de que no sea adecuada no resulta fácil de comprobar, por tratarse de muestras pequeñas.

En estos casos disponemos de dos posibles mecanismos:

- *Los datos se pueden transformar de tal manera que sigan una distribución normal.*
- *O bien se puede acudir a pruebas estadísticas que no se basan en ninguna suposición en cuanto a la distribución de probabilidad a partir de la que fueron obtenidos los datos, y*

por ello se denominan pruebas no paramétricas (distribución free), mientras que las pruebas que suponen una distribución de probabilidad determinada para los datos se denominan pruebas paramétricas”.

2.2.6 Pruebas Paramétricas

Como menciona Frías Navarro Dolores (2011), en las pruebas paramétricas se debe cumplir lo siguiente:

“Se conoce el modelo de distribución de la población objeto de estudio y se desconoce un número finito de parámetros de dicha distribución que hay que estimar con los datos de la muestra.

Requieren conocer la distribución de la muestra para poder realizar inferencias sobre la población.”

Entre las pruebas estadísticas paramétricas, las más comunes son aquellas que se basan en la distribución de probabilidad normal; y al estimar los parámetros del modelo, los datos constituyen una muestra aleatoria de acuerdo a esa distribución, por lo cual la decisión que tome el estimador y el cálculo de la precisión, estarán en función al modelo probabilístico que se supone. (Scientific European Federation of Osteopaths, s.f.).

- **Supuestos de las pruebas paramétricas**

- a) Normalidad: En este supuesto, las observaciones se toman de las poblaciones distribuidas según la Normal para cada muestra. (Frías Navarro Dolores , 2011).
- b) Homocedasticidad: Mahía Ramón (2010) indica que *“Es imposible anticipar dónde estarán esos puntos muestrales, pero las distribuciones que representan el error son iguales en media y varianza.”* Así mismo, la varianza de los subgrupos debe ser homogénea.
- c) Independencia de los errores: *“Los errores experimentales han de ser independientes. Se consigue si los sujetos son asignados aleatoriamente. Es decir, se consigue esta condición si los elementos de los diversos grupos han sido elegidos por muestreo aleatorio.”*; así lo describe el Scientific European Federation of Osteopaths.

2.2.7 Pruebas no paramétricas

Como menciona Rojas Dávila Muman Andrés (2003), *“Las técnicas estadísticas no paramétricas ofrecen menor rigidez con respecto a sus condiciones que las técnicas paramétricas. Son procedimientos estadísticos que poseen ciertas propiedades bajo supuestos generales y sin importar la población de la cual los datos han sido obtenidos.”*

2.2.8 Simulación continua en dinámica de sistemas

La simulación puede servir de mucho en el proceso para la toma de decisiones en todos los aspectos que están relacionados con la mejora del proceso, puesto que permite predecir los efectos que se tendrían, antes de que este se produzca.

Según (Tecero, 2011), *“la simulación de procesos es una de las herramientas más grandes de la ingeniería industrial, la cual se utiliza para representar un proceso mediante otro que lo hace más simple y entendible. Las aplicaciones de la simulación parecen no tener límites; actualmente se simulan los comportamientos hasta de las partes más pequeñas de un mecanismo, las plantas productivas, entidades bancarias, etc.”*

Es así que, se entiende por simulación a la imitación de todo sistema, haciendo uso de un modelo de computadora con la finalidad de analizar y mejorar el comportamiento de este. Un sistema se puede definir como una colección de elementos que pueden funcionar juntos para lograr conseguir una meta deseada (Blanchard, 1991).

Hay muchas maneras para organizar los modelos de simulación, una de las más comunes es dividirlo en tres clases: estáticos y dinámicos, determinísticos y estocásticos, y continuos y discretos. (Harrell & Bowden, 2004).

En un modelo de simulación continuo, el estado del sistema está representado por distintas variables dependientes que van cambiando de manera continua con el transcurrir del tiempo. Este tipo de modelo se construye, primero definiendo las ecuaciones para un grupo de variables de estado cuyo comportamiento dinámico puede simular el sistema real, por ejemplo, el precio de un producto en el mercado a través de la cantidad ofertada; para llevar a cabo este tipo de modelo de se puede hacer uso del paradigma de simulación denominado dinámica de sistemas.

En un estudio realizado por (Forrester, 1958), indica que la dinámica de sistemas se introdujo a finales de la década de 1950 como una metodología de modelamiento y simulación para el análisis y toma de decisiones a largo plazo a cerca de problemas empresariales e industriales. La idea

principal en la dinámica de sistemas es que todos los elementos en un sistema puedan interactuar a través de relaciones causales.

2.2.9 Diagrama Causal

Como menciona Iñaki Morlán Santa Catalina (2011):

“Un Diagrama Causal es una herramienta para mostrar la estructura y las relaciones causales de un sistema para entender sus mecanismos de realimentación en una escala temporal. Los elementos básicos son las variables o factores y los enlaces o flechas. Una de los puntos fuertes de los Diagramas Causales es su capacidad de incorporar variables cualitativas, también llamadas variables soft. El segundo elemento de los Diagramas Causales son las flechas o enlaces que expresan una relación de causalidad o de influencia entre dos variables, de forma que una variación en el origen de la flecha produce un cambio en la variable destino. Existen dos tipos de influencias: positiva y negativa”.

2.3. GLOSARIO DE TÉRMINOS BÁSICOS

1. **Delito:** *Está definido como una conducta típica, antijurídica, imputable y culpable, sometida a una sanción penal y a veces a condiciones objetivas de punibilidad; así mismo, hace referencia a toda acción u omisión contraria al ordenamiento jurídico de la sociedad.”* (Delito, 2015).
2. **Inseguridad ciudadana:** Se refiere a la afectación de los derechos fundamentales de las personas debido a la delincuencia; así mismo, se define como el miedo o temor a las agresiones, hurtos, secuestros, violaciones, entre otros; de los cuales se puede ser víctimas.
3. **Agresividad:** Se define como la acción o reacción que se ejerce ante los estímulos y hechos que afectan a las personas, de manera violenta sin importar el grado de intensidad.
4. **Robo agravado:** *Es aquel que se apodera ilegítimamente de un bien mueble total o parcialmente ajeno, para aprovecharse de él, sustrayéndolo del lugar donde se encuentra, empleando violencia contra la persona o amenazándola con un peligro inminente para su vida o integridad física. (Código Penal, Título V, Capítulo II: Art. 188-189, 1991)*

- 5. Adolescente infractor:** Se considera así a aquel cuya responsabilidad ha sido determinada como autor o partícipe de un hecho punible tipificado como delito o falta en la ley penal (Código de los Niños y Adolescentes, Ley N°27337, Art. 183, 1993)

2.4. MARCO REFERENCIAL

2.4.1. Distrito de Castilla

La historia de Castilla se remonta a los orígenes de los tallanes, etnia piurana que surgió aproximadamente hacia el 500 o 600 d.C., y que estuvo conformada por un extenso grupo de curacazgos o señoríos establecidos a lo largo de los valles del Río Piura y Tumbes.

El distrito de Castilla, de acuerdo a la información del INEI, tiene una superficie territorial de 662.23 km², que representa el 10.66% de la superficie total de la provincia de Piura y una densidad poblacional de 186.7 Habitantes/km². Las formas dominantes del territorio están conformadas por llanuras y valles. Fue creada el 30 de marzo de 1861 por Ley Regional N.º 208 y reivindicándola el 13 de agosto de 1920 políticamente y devolviéndole su categoría de distrito. La Capital es la ciudad de Castilla, ubicada a 30 m.s.n.m. (Municipalidad de Castilla)

La Municipalidad de Castilla presenta los datos del Distrito, en un Plan Local de Seguridad Ciudadana del Distrito de Castilla (Castilla M. D., 2016); así como la situación actual de la delincuencia.

1. Ubicación Geográfica

El distrito de Castilla, geográficamente se encuentra ubicado al Este del distrito de Piura, Capital de la Región del mismo nombre, situado entre los 5° 11' 5" de latitud y los 80° 57' 27" de longitud del meridiano de Greenwich y a 32 m.s.n.m., ocupando una zona costera de terrenos arenosos. Castilla se encuentra ubicada a lo largo de la margen oriental del río Piura y a lo largo de la Carretera Antigua Panamericana (Carretera Bioceánica Paita – Belén).

- Límites del Distrito:

El distrito de Castilla presenta los siguientes límites:

Norte: Distrito de Tambogrande.

Oeste: Distrito de Piura.

Este: Distrito de Tambogrande y Chulucanas.

Sur: Distrito de Catacaos.

- Población y Crecimiento:

Según los resultados de los Censos Nacionales XI de Población y VI de Vivienda 2007, la población del distrito de Castilla es de 123 692 habitantes, que, comparado con el Censo de 1993, acusa un incremento de 35.27%, es decir 32,250 habitantes más, que es producto de la tasa de crecimiento y de las fuertes corrientes migratorias de la población de la sierra del departamento de Piura y de otras ciudades del País. De la población total de 123 mil 692 habitantes del distrito, 59 mil 834 son hombres (48,4%) y 63 mil 858 corresponden a mujeres (51,6%). A nivel de área de residencia, la población urbana es de 122 mil 620 habitantes, mientras que en el área rural sólo viven Mil 72 personas. La población global del distrito de Castilla conformada por 123,692 habitantes, residen en 26,867 viviendas ocupadas y distribuidas en el Área de Expansión Urbana de Castilla y los Caseríos del Medio Piura. Según proyecciones del INEI en el 2015 la población de Castilla fue de 143,203 habitantes.

2.4.2. Situación Actual de la Seguridad Ciudadana

Actualmente la Inseguridad Ciudadana reinante en la jurisdicción ha sufrido una disminución, por los constantes operativos y servicios de patrullaje que se viene ejecutando con las comisarias, la Sub Gerencia de Serenazgo y Policía Municipal en forma conjunta, conforme se puede apreciar en las estadísticas por estas dependencias, haciendo comparación con las del año pasado. Así mismo se recibe apoyo oportuno y preciso del Observatorio del Delito por intermedio de las cámaras de video, comunicando de forma inmediata al detectar cualquier hecho delictuoso, accidentes de tránsito, etc. Lo que permite que se actúe de inmediato.

➤ Problemática en el ámbito educativo:

- Consumo de Alcohol y drogas entre niños y adolescentes:

Según, el —IV Estudio Nacional: Prevención y consumo de drogas en estudiantes de secundaria – 2012 de DEVIDA, el uso de drogas continúa creciendo y tiende a concentrarse en las ciudades coincidentes con la ruta de salida de las drogas.

Entre las razones que pueden revelar esa situación encontramos la falta de prevención y diálogo en la familia y en la escuela, el entorno social, la carencia de autoestima, la ausencia de un proyecto de vida y la práctica de la delincuencia aspiracional.

- Violencia Familiar:

Es uno de los problemas que más afecta a los escolares, toda vez que cientos de niños y jóvenes especialmente de las escuelas públicas sufren el maltrato físico o psicológico no sólo de sus padres, sino también de padres políticos y otros familiares. Se calcula que aproximadamente un 70% de los hogares es disfuncional, vale decir que los padres se han separado y en consecuencia el cuidado y el trato a los niños y jóvenes no es el mismo.

- Falta de una educación en valores:

La educación en valores, la construcción de una cultura de paz, el fortalecimiento de la identidad nacional, la formación de una ciudadanía competente, capaz de ser el protagonista principal de la construcción de una sociedad genuinamente democrática, todo esto y mucho más, es responsabilidad del sistema educativo, pero los resultados no son para el corto plazo.

Las estadísticas policiales de las comisarías del Distrito de Castilla (2015-2014) se muestran a continuación:

Tabla 2.1. Estadísticas policiales de las comisarías del Distrito de Castilla

Nº	ACTIVIDAD DELICTIVA	CASTILLA		EL INDIO		TACALÁ	
		2015	2014	2015	2014	2015	2014
1	Homicidio	3	7	2	5	4	5
2	Homicidio Calificado	-	-	-	-	-	-
3	Sicariato	-	-	-	-	-	-
4	Extorsión	-	-	2	3	3	-
5	Micro comercialización de drogas	105	101	14	16	35	20
6	Aborto	-	-	-	-	-	-
7	Lesiones	98	124	59	56	65	46
8	Exposición y abandono a personas en peligro	-	-	-	-	-	6
9	Hurto simple	25	30	30	22	32	40
10	Hurto agravado	18	15	28	20	16	28
11	Extorsión	-	-	-	2	-	-
12	Robo simple	10	11	49	31	45	32
13	Robo agravado	10	11	49	29	23	20
14	Abigeato	-	-	3	4	2	4
15	Estafa	9	6	2	-	6	7
16	Apropiación ilícita	12	6	4	1	13	24
17	Usurpación	-	-	3	2	3	4
18	Delitos contra la libertad sexual	2	7	10	7	5	4
19	Delitos contra la libertad personal	-	-	11	8	-	-
20	Omisión a la asistencia familiar	10	-	-	-	-	8

21	Delitos contra la fe pública	-	10	-	-	-	-
22	Falsificación de moneda	-	-	2	1	1	-
23	Faltas contra la persona	-	-	16	11	16	20
24	Faltas contra el patrimonio	-	-	17	13	18	24
25	Violencia familiar	83	75	292	308	225	230
26	Abandono de hogar	25	55	167	120	62	54
27	Pandillaje pernicioso	-	-	-	-	-	-
28	Alteraciones del Orden Público	0	12	2	-	4	-
29	Otros	-	-	-	-	-	-

Fuente: Plan Local de Seguridad Ciudadana del Distrito de Castilla (2015-2016)

2.5. HIPÓTESIS

Los factores económicos y familiares son los que influyen significativamente sobre el índice de delitos registrados en el Distrito de Castilla-Piura.

Capítulo 3 : MARCO METODOLÓGICO

3.1 ENFOQUE Y DISEÑO

El enfoque que presentó el estudio es del tipo cualitativo y cuantitativo, puesto que la investigación se clasifica como experimental, ya que las variables independientes que son los factores individuales, factores familiares, sociales y socioeconómicos permitieron plantear las alternativas de solución adecuadas. Así mismo, se consideró el enfoque cualitativo debido a que fue utilizado para generar posibles resultados o plantear alternativas y formular una hipótesis realista.

Se hizo uso del diseño transversal debido a que este proyecto estuvo enfocado en un solo momento o instante del tiempo para la adquisición de resultados. Según Hernández Sampieri (1997) *“este tipo de diseño pretende recolectar los datos de una sola vez en el contexto de investigación”*. Fue pertinente para la presente investigación debido a que se evaluó de una sola vez a todos los componentes de la muestra.

3.2 SUJETOS DE LA INVESTIGACIÓN

3.2.1 Población

La población que se tomó en cuenta para el estudio fue de 123,692 habitantes del Distrito de Castilla, Piura, según el Censo de Población y Vivienda del año 2007.

Tabla 3.1. Población Urbano- Rural del Distrito de Castilla

CENTRO POBLADO	POBLACIÓN URBANA	POBLACIÓN RURAL	POBLACIÓN TOTAL
1. Cercado de Catilla y Asentamientos humanos	115,060	0	115,060
2. La Obrilla	1,680	0	1,680
3. San Rafael	805	0	805
4. El Papayo	995	0	995
5. Terela	1,105	0	1,105
6. Chapairá	1,641	0	1,641
7. Río Seco	595	0	595
8. Miraflores	895	0	895

9. San Vicente	0	192	192
10. Cruz de Caña	0	487	487
11. Población Dispersa	0	393	393
TOTAL	122,620	1,072	123,692

Fuente: INEI- Censos de Población y Vivienda 2007

3.2.2 Muestra

La muestra final fue obtenida por medio del cálculo mostrado a continuación

$$n = \frac{N * Z_{\frac{\alpha}{2}}^2 * p * q}{(N - 1) * e^2 + Z_{\frac{\alpha}{2}}^2 * p * q}$$

Tabla 3.2. Parámetros de la muestra

Parámetros	Definición
<i>n</i> : Tamaño de la muestra	Número de habitantes del Distrito de Castilla en la investigación.
N: Población	Es la población del Distrito de Castilla. Para este estudio, la población fue de 123,692.
Z: Nivel de confianza	Está dado por un valor estadístico que es evaluado según el factor de confianza, el cual será de un 95%, teniendo un valor de 1.96.
p: Probabilidad de éxito	Es la probabilidad que se desea encontrar en la investigación. Para este caso se desconoce esta probabilidad, por lo cual se tomará un valor de 0.5.
q: Probabilidad de fracaso	Es el valor de fracaso en el estudio, para lo cual es un 50%; es decir, q=0.5
e= Error en el estudio	Mínimo valor de error al realizar el estudio; para este caso se toma valor de 7%.

Fuente: Elaboración propia.

- **Cálculo de la Muestra:**

El tamaño de muestra de la población a la cual se le aplicó las encuestas correspondientes, fue de:

$$n = 195.69 \approx 196 \text{ personas}$$

3.3 MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS

El método que se utilizó en la investigación fue sistémico, puesto que se empleó una dinámica de sistemas para la evaluación de los factores que se encuentran asociados al problema de la delincuencia y de esta manera plantear las alternativas de solución.

El análisis de los datos se realizó en base a la información obtenida de las encuestas, teniendo en cuenta los resultados de los individuos que incurrieron en delitos.

Como indica (Martínez, 2012), *“el método sistémico se considera un orden manifestado por reglas, que permitirán llegar a tener una comprensión sistémica de una situación dada. Quien intente utilizar el método sistémico deberá: 1) Conocer los rasgos fundamentales del sistema (o subsistema) bajo estudio: componentes, medio, y estructura, utilizando a tal fin los conceptos y arquetipos básicos brindados por el pensamiento sistémico. En los casos que sea necesario se contemplará la posibilidad de profundizar el conocimiento de la estructura por medios matemáticos que aporten las disciplinas vinculadas a la Teoría General de Sistemas. 2) Poder diferenciar entre las propiedades del sistema, cuales son resultantes y cuales emergentes y definir cuál es el estado atractor del sistema (si lo tuviera). 3) Integrar el hecho particular bajo análisis en el sistema en su conjunto. 4) Interpretar el hecho dentro de la estructura y evolución del sistema.*

Así mismo, se siguió el siguiente procedimiento para la obtención de resultados:

1. Diagnóstico de la situación actual, mediante la aplicación de la encuesta, haciendo uso de un muestreo simple.
2. Planteamiento de las propuestas de solución, teniendo en cuenta las actividades que actualmente se realizan en la Municipalidad de Castilla.
3. Evaluación de las propuestas, utilizando la simulación continua en dinámica de sistemas; para la cual se siguieron los siguientes pasos:
 - a) Caracterizar el objeto de estudio del proyecto para determinar los componentes y variables esenciales para el diseño del modelo de simulación.
 - b) Elaborar el diagrama causal.
 - c) Elaborar el diagrama de Forrester.
 - d) Formular el modelo matemático con las variables para identificar en su totalidad el proceso a estudiar.
 - e) Simular el modelo de estudio para analizar y evaluar la mejora del problema de la delincuencia.

3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTO

Se aplicó la técnica de muestreo aleatorio simple, para lo cual se realizaron pruebas estadísticas para la evaluación de datos y las unidades muestrales fueron seleccionadas de un proceso al azar; es así, que cada elemento de la población tuvo la misma probabilidad de ser elegido. En la tabla 3.3 se muestran las técnicas e instrumentos que fueron utilizados.

Para el análisis de los datos, se hizo uso de pruebas estadísticas; así mismo, se empleó la dinámica de sistemas para evaluar los factores asociados a la delincuencia y sus propuestas de solución, con los cuáles se logra disminuir este problema. Además, se usó *Microsoft Excel*, el software SPSS y el software de simulación *Vensim* para procesar la información y analizar los registros obtenidos. Con estas herramientas se logró calcular los datos necesarios para el objetivo final del trabajo.

Tabla 3.3. Técnicas, instrumentos y unidad de análisis para la recolección de información

Variable	Factores Individuales	Factores Familiares	Factores Sociales	Factores económicos
Definición conceptual	Están referidos a los factores de riesgo que guardan relación con las características personales, rasgos psicológicos y conductas del individuo. (Cura, Gamacchio, & Lanzi, 2012).	La importancia de la familia en cuanto al normal desarrollo de los niños y jóvenes juega un papel relevante en el proceso de socialización, el cual es definitivo en la primera etapa de la juventud. (Vásquez Carlos, 2003).	El capital social es una definición amplia que abarca reglas, reciprocidad y confianza en las relaciones sociales, estructuras sociales y acuerdos institucionales que compromete a sus miembros para alcanzar objetivos individuales y comunitarios. (Lederman, 2000).	Los factores económicos son las experiencias sociales y económicas y las realidades que te ayudan a moldear la personalidad, las actitudes y la forma de vida. También pueden estar definidos por las regiones y los vecindarios. (Chase Marc, 2013)
Definición Operacional	Información obtenida por encuestadas realizadas.	Información obtenida por encuestadas realizadas.	Información obtenida por encuestadas realizadas.	Información obtenida por encuestadas realizada.
Técnica	Encuesta.	Encuesta	Encuesta	Encuesta.
Instrumento	Cuestionario.	Cuestionario.	Cuestionario.	Cuestionario.
Indicador	Nivel de confianza Nivel de agresividad Rasgos psicológicos	Problemas entre padres e hijos Situación parental	Nivel de educación Diversión Influencia de grupo de pares	Tasa de desempleo. Situación laboral
Niveles de Medición	Nominal y Escala	Nominal y Escala	Ordinal y Escala	Ordinal y Escala
Unidad de análisis	Población	Población	Población	Población

Fuente: Elaboración Propia.

Capítulo 4 : RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 RESULTADOS

4.1.1 EVALUACIÓN DEL NIVEL DE DELINCUENCIA:

1. Rango de edades con mayor índice delincuencial

Tabla 4.1. Frecuencia de edades de la población con índice delincuencial

Rango de edades	Frecuencia	Porcentaje
13-25 años	59	54%
26-38 años	35	32%
39-50 años	16	15%
Total	110	100%

Fuente: Elaboración Propia

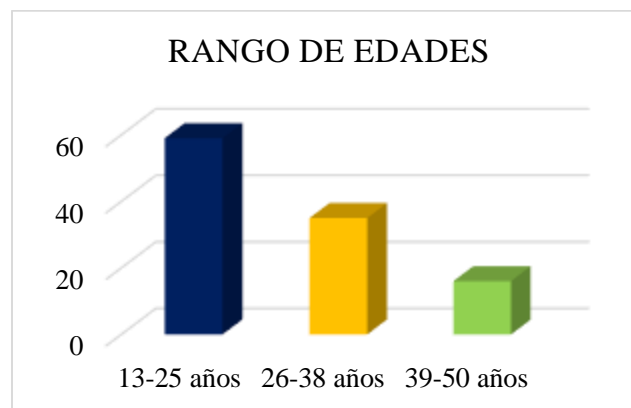


Figura 4.1. Frecuencia del rango de edades de la población con mayor índice delincuencial

Fuente: Elaboración Propia

Se determinó un rango de edades como parte de la información general de la población encuestada, lo cual muestra que existe un mayor porcentaje en el rango de los 13 a 25 años; es decir, la población opina que es en esta edad donde existe mayor índice delincuencial.

2. Sexo de la población con índice delincencial:

Tabla 4.2. Frecuencia del sexo de la población

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	42	38%
Masculino	68	62%
Total	110	100%

Fuente: Elaboración Propia

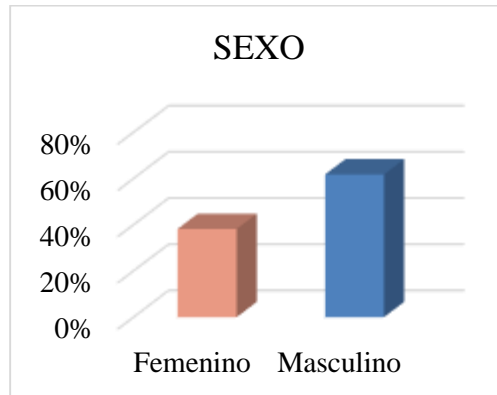


Figura 4.2. Frecuencia del sexo de la población

Fuente: Elaboración Propia

Se encontró que en la población con mayor índice delincencial fue predominante el sexo masculino, con un 62 % del total.

3. Situación parental de los individuos con mayor incidencia delincencial:

Tabla 4.3. Frecuencias de la situación parental de los individuos con mayor índice delincencial

Situación Parental	Frecuencia	Porcentaje
Padres casados	6	5%
Padres separados	41	37%
Padres divorciados	54	49%
Convivientes	9	8%
Total	110	100%

Fuente: Elaboración Propia

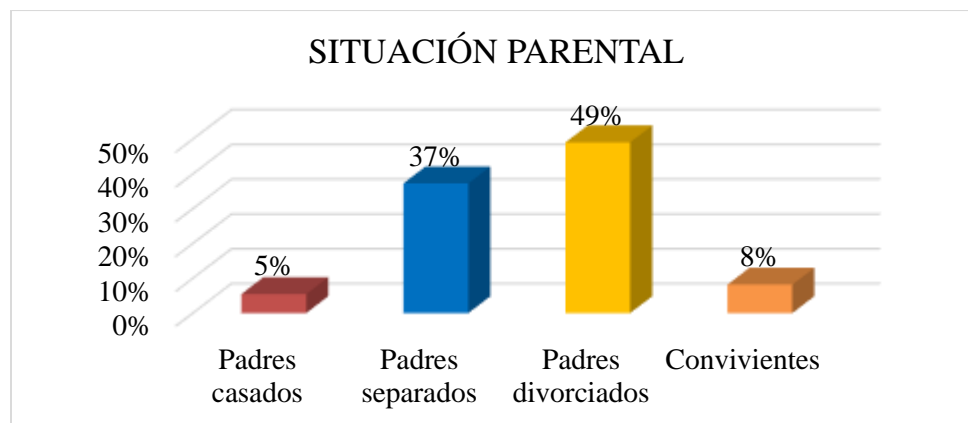


Figura 4.3. Análisis de la situación parental de la población con mayor incidencia delictiva

Fuente: Elaboración Propia

Se encontró que existe un 49% de la población, cuyos padres se encuentran divorciados, esto indica que viven en un hogar disfuncional y no llevan una buena relación familiar; así mismo, se observa que existe un 37 % de los mismos, cuyos padres están separados.

4. Nivel de educación de los individuos con mayor índice delictivo:

Tabla 4.4. Nivel de educación de los individuos

Nivel de educación	Frecuencia	Porcentaje
Alto	4	4%
Medio	41	37%
Bajo	65	59%
Total	110	100%

Fuente: Elaboración Propia

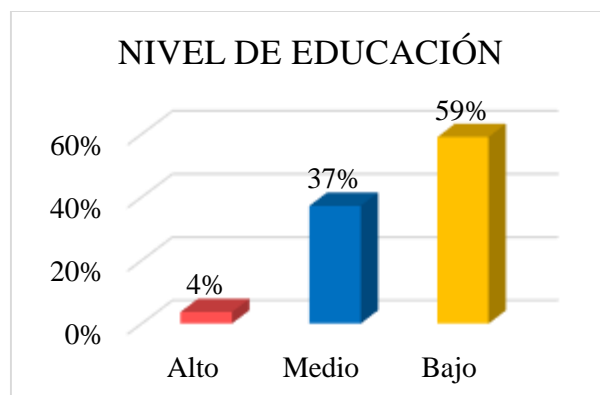


Figura 4.4. Porcentaje del nivel de educación de la población con mayor incidencia delictiva

Fuente: Elaboración Propia

Según el análisis del nivel de educación de la población con mayor incidencia delincual, se puede observar que existe un 59% que tienen un nivel educativo bajo; lo cual es el motivo por el cual los jóvenes inciden en los actos delictivos.

5. Nivel de autoestima de la población con mayor incidencia delincual:

Tabla 4.5. Nivel de autoestima de la población con mayor incidencia delincual

Nivel de autoestima	Frecuencia	Porcentaje
Alto	3	3%
Medio	45	41%
Bajo	62	56%
Total	110	100%

Fuente: Elaboración Propia

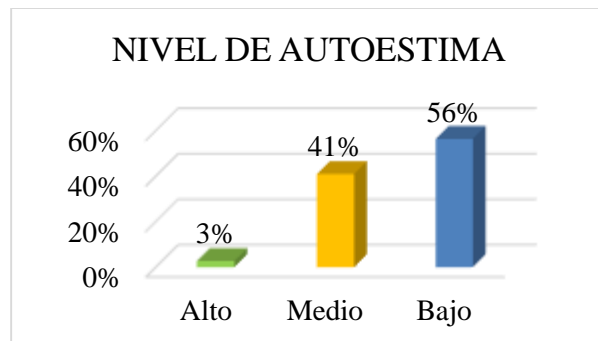


Figura 4.5. Análisis del nivel de autoestima de la población con mayor índice delincual

Fuente: Elaboración Propia

Según la figura mostrada, se observa que existe un 56 % de la población que muestra un nivel de autoestima bajo; lo cual resulta importante, puesto que la confianza en sí mismo es primordial en cada individuo, ya que le permitirá tomar decisiones por sí solo y hará que se sienta capaz de cada paso que da y de los objetivos logrados. Así mismo, un 41% de los mismos que presentan un nivel de autoestima medio.

6. Nivel de agresividad de la población con alto índice delictivo:

Tabla 4.6. Nivel de agresividad en la población con alto índice delictivo

Nivel de agresividad	Frecuencia	Porcentaje
Alto	70	64%
Medio	38	35%
Bajo	2	2%
Total	110	100%

Fuente: Elaboración Propia

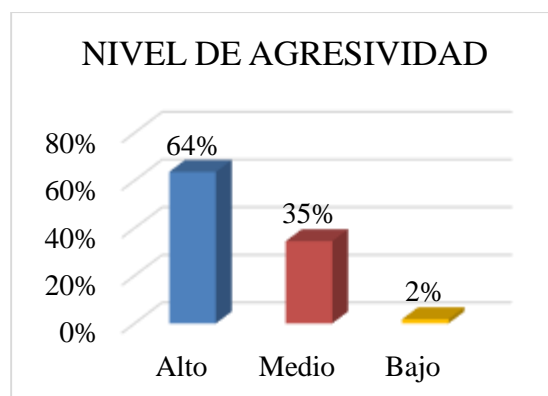


Figura 4.6. Análisis del nivel de agresividad de la población con alto índice delictivo

Fuente: Elaboración Propia

En la figura 4.6, se puede observar que existe un mayor porcentaje de la población que tiene un nivel de agresividad alto; es decir, reaccionan de forma inadecuada ante cualquier situación problemática y no miden las consecuencias antes de cometer cualquier acto de violencia que los lleve a mostrar una personalidad agresiva.

7. Factores asociados la delincuencia:

Tabla 4.7. Frecuencia y porcentaje de los factores asociados a la delincuencia

Factores	Frecuencia	Porcentaje
Factores sociales	40	36%
Factores económicos	34	31%
Factores familiares	20	18%
Factores individuales	16	15%
Total	110	100%

Fuente: Elaboración Propia

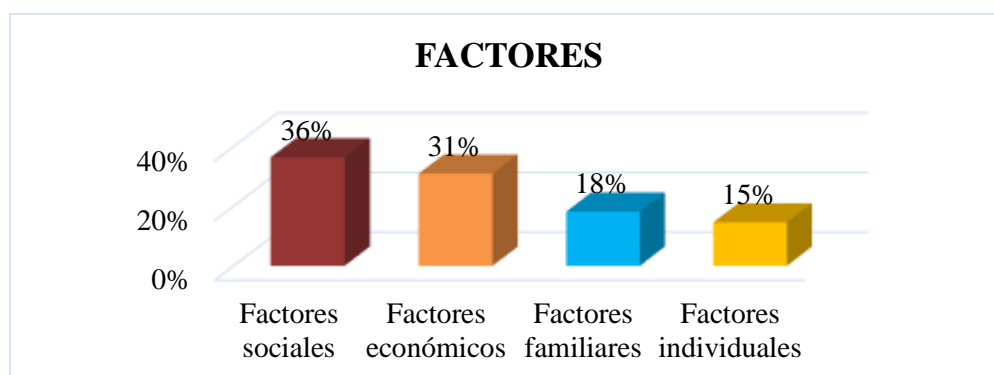


Figura 4.7. Análisis de los factores que influyen en la delincuencia

Fuente: Elaboración Propia

Se puede observar que de acuerdo al análisis realizado, el 36% de la población considera que el factor que más influye en el problema de la delincuencia es el factor social. Así mismo, el 31% de los mismos consideran el factor económico como el más influyente; y un 15% de los individuos que consideran el factor individual es el que menos influye.

Tabla 4.8. Relación de los factores asociados a la delincuencia según la edad

EDAD/ FACTORES	Factores económicos	Factores sociales	Factores individuales	Factores familiares
13-25	18	25	5	11
26-38	12	10	8	5
39-50	4	5	3	4
Total	34	40	16	20

Fuente: Elaboración Propia

a) ANÁLISIS DEL FACTOR ECONÓMICO

Tabla 4.9. Relación del factor económico según el rango de edades

EDAD/FACTORES	Factores económicos	Porcentaje
13-25	18	53%
26-38	12	35%
39-50	4	12%
Total	34	100%

Fuente: Elaboración Propia

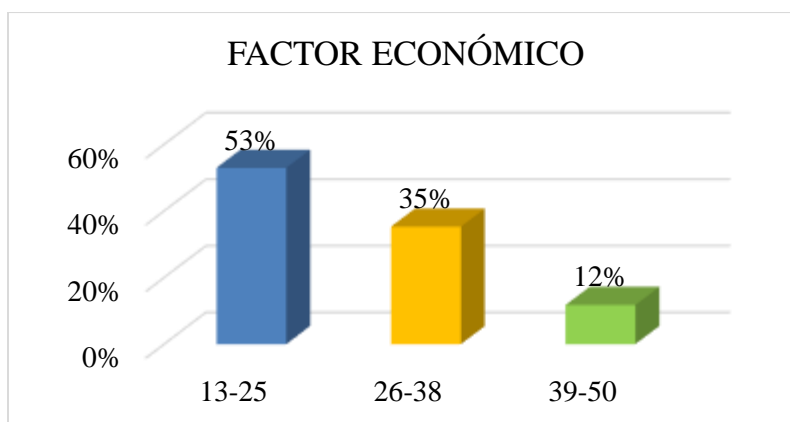


Figura 4.8. Análisis del factor económico según un rango de edad de la población

Fuente: Elaboración Propia

Según se observa, el 53% de la población entre los 13 a 25 años considera que el factor económico es el que más influye en las personas para llevar a cabo actos delictivos; mientras que el 12% de los mismos, entre los 39 a 50 años considera que ese factor es el más influyente.

b) ANÁLISIS DEL FACTOR FAMILIAR

Tabla 4.10. Relación del factor familiar según el rango de edades

EDAD/FACTORES	Factores familiares	Porcentaje
13-25	11	55%
26-38	5	25%
39-50	4	20%
Total	20	100%

Fuente: Elaboración Propia

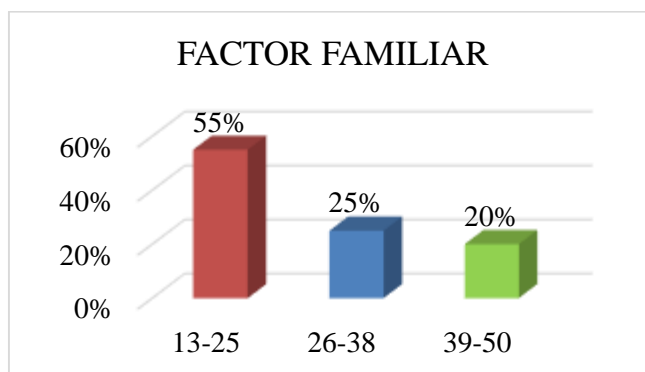


Figura 4.9. Análisis del factor familiar según un rango de edades de la población

Fuente: Elaboración Propia

Según la figura 4.9, se observa que el 25% de la población entre los 26 a 38 años considera que el factor familiar es el que más influye en las personas para llevar a cabo actos delictivos; mientras que el 20% de los mismos, entre los 39 a 50 años considera que ese factor es el más influyente.

c) ANÁLISIS DEL FACTOR SOCIAL

Tabla 4.11. Relación del factor social según el rango de edades

EDAD/FACTORES	Factores sociales	Porcentaje
13-25	25	63%
26-38	10	25%
39-50	5	13%
Total	40	100%

Fuente: Elaboración Propia

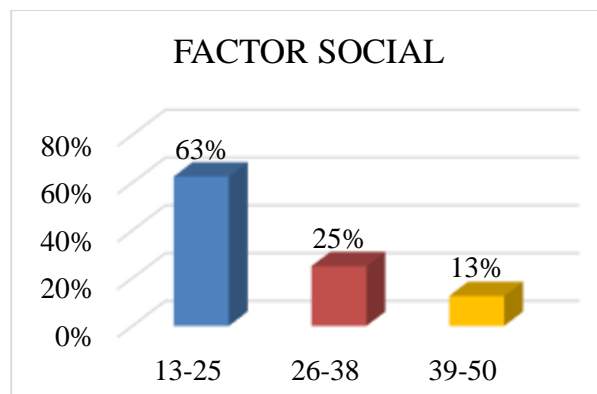


Figura 4.10. Análisis del factor social según un rango de edades de la población

Fuente: Elaboración Propia

Se puede observar que el 63% de la población entre los 13 a 25 años considera que el factor social es el que más influye en las personas para llevar a cabo la delincuencia; mientras que el 13% de los mismos, entre los 39 a 50 años considera que ese factor es el más influyente.

d) ANÁLISIS DEL FACTOR INDIVIDUAL

Tabla 4.12. Relación del factor individual según el rango de edades

EDAD/FACTORES	Factores individuales	Porcentaje
13-25	5	31%
26-38	8	50%
39-50	3	19%
Total	16	100%

Fuente: Elaboración Propia

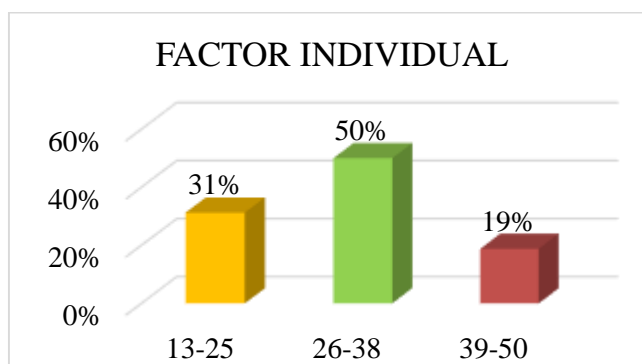


Figura 4.11. Análisis del factor individual según un rango de edades de la población

Fuente: Elaboración Propia

El 50% de la población entre los 13 a 25, considera que el factor individual es el que más influye en las personas para llevar a cometer actos delictivos; mientras que el 19% de los mismos, entre los 39 a 50 años considera que ese factor es el más influyente.

8. Motivos de la población para ejercer la delincuencia:

Tabla 4.13. Frecuencia de los motivos que presenta la población que ha ejercido la delincuencia

Motivos para ejercer la delincuencia	Frecuencia	Porcentaje
Por necesidad	60	55%
Por diversión	13	12%
Por quedar bien en su grupo de amigos	20	18%
Por llamar la atención	17	15%
Total	110	100%

Fuente: Elaboración Propia

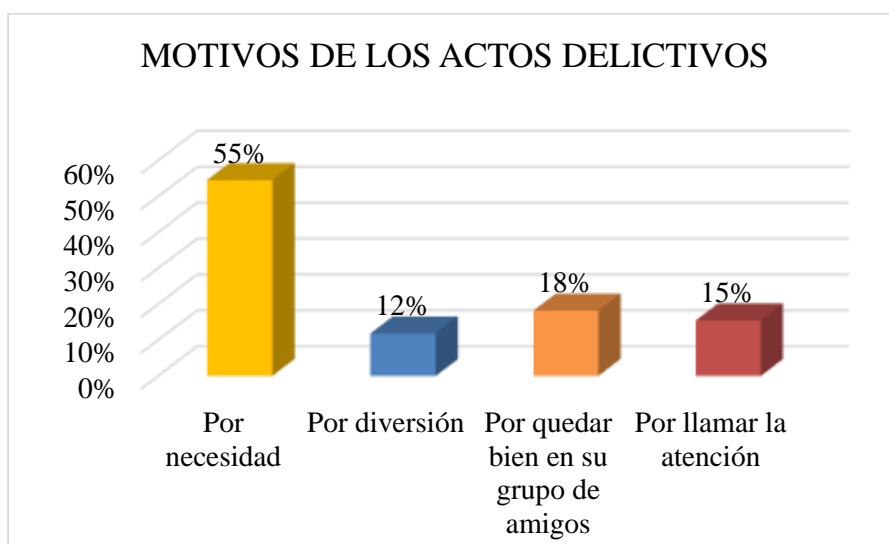


Figura 4.12. Análisis de los motivos que presenta la población al ejercer actos delictivos

Fuente: Elaboración Propia

Un 55% de la población considera que los actos delictivos están motivados más por necesidades que por alguna patología criminal; así mismo, existe un 18% de éstos, que lo han realizado por quedar bien en su grupo de amigos; es decir, se dejaron influir por el grupo de personas que los rodean.

9. Motivos para ejercer la delincuencia según rango de edades:

Tabla 4.14. Frecuencia de los motivos para ejercer la delincuencia en un rango de edades.

Motivos para ejercer la delincuencia	Rango de edades de la población			Total
	13-25	26-38	39-50	
Por necesidad	12	7	0	19
Por diversión	5	4	4	13
Por quedar bien en su grupo de amigos	31	19	11	61
Por llamar la atención	11	5	1	17
Total	59	35	16	110

Fuente: Elaboración Propia

a) ANÁLISIS DE LOS MOTIVOS PARA EJERCER LA DELINCUENCIA DE LOS 13 A 25 AÑOS

Tabla 4.15. Frecuencia de los motivos para ejercer la delincuencia de los 13 a 25 años

Motivos para ejercer la delincuencia	Frecuencia (13-25 años)	Porcentaje
Por necesidad	12	20%
Por diversión	5	8%
Por quedar bien en su grupo de amigos	31	53%
Por llamar la atención	11	19%
Total	59	100%

Fuente: Elaboración Propia

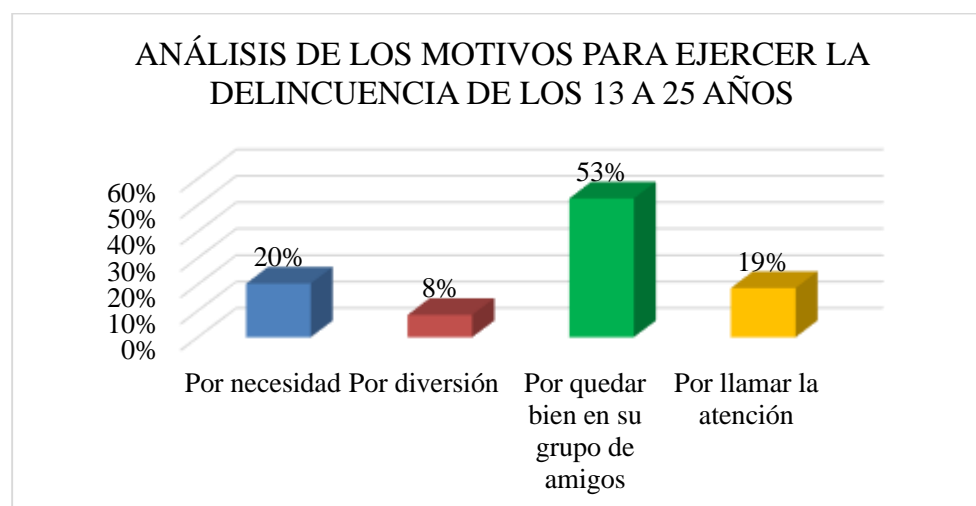


Figura 4.13. Análisis de los motivos para ejercer delincuencia entre los 13 - 25 años

Fuente: Elaboración Propia

Según la población encuestada, se puede observar que resulta un 53 % entre las edades de 13 a 25 años que han llevado a cabo actos delictivos por quedar bien en su grupo de amigos.

b) ANÁLISIS DE LOS MOTIVOS PARA EJERCER LA DELINCUENCIA DE LOS 26 A 38 AÑOS

Tabla 4.16. Frecuencia de los motivos para ejercer la delincuencia de los 26 a 38 años

Motivos para ejercer la delincuencia	Frecuencia (26- 38 años)	Porcentaje
Por necesidad	7	20%
Por diversión	4	11%
Por quedar bien en su grupo de amigos	19	54%
Por llamar la atención	5	14%
Total	35	100%

Fuente: Elaboración Propia

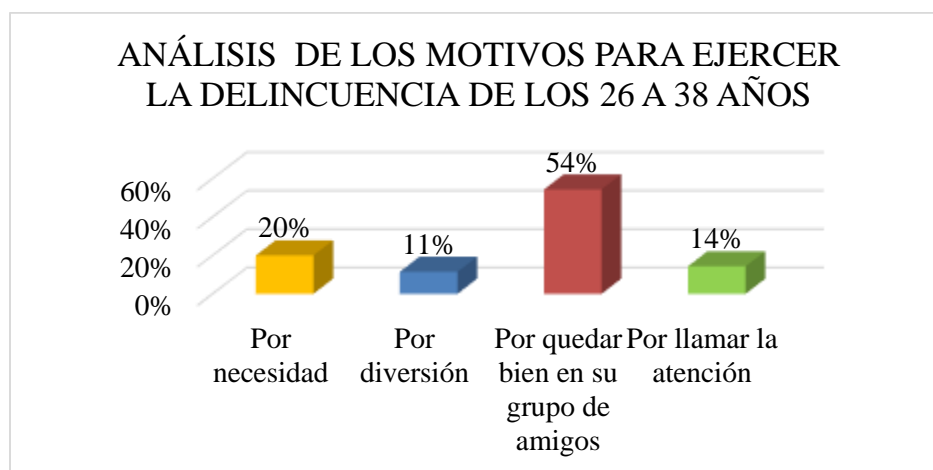


Figura 4.14. Análisis de los motivos para ejercer delincuencia entre los 26 -38 años

Fuente: Elaboración Propia

Un 54 % de la población entre las edades de 26 a 38 años han llevado a cabo actos delictivos por dejarse influenciar en su grupo de amigos; mientras que un 20% indica que el principal motivo por el cual ejerció delincuencia es por necesidad.

c) **ANÁLISIS DE LOS MOTIVOS PARA EJERCER LA DELINCUENCIA DE LOS 39 A 50 AÑOS**

Tabla 4.17. Frecuencia de los motivos para ejercer la delincuencia de los 39 a 50 años

Motivos para ejercer la delincuencia	Frecuencia (39- 50 años)	Porcentaje
Por necesidad	0	0%
Por diversión	4	25%
Por quedar bien en su grupo de amigos	11	69%
Por llamar la atención	1	6%
Total	16	100%

Fuente: Elaboración Propia

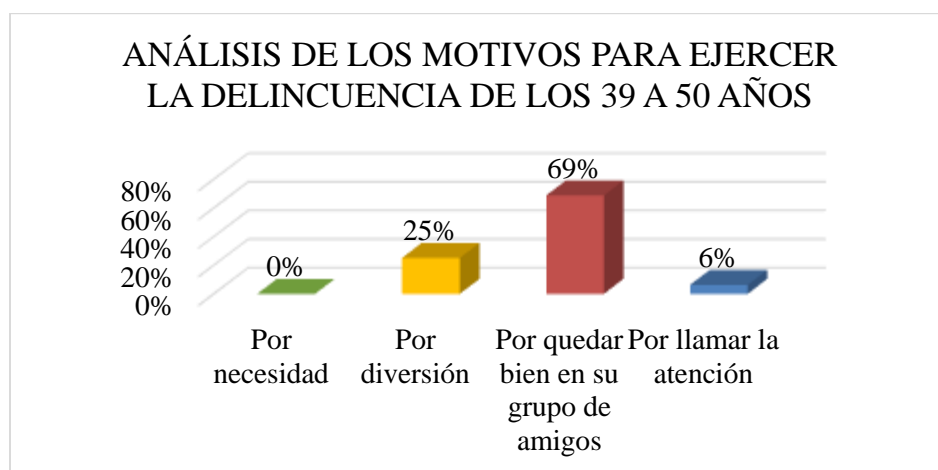


Figura 4.15. Análisis de los motivos para ejercer la delincuencia entre los 39 - 50 años

Fuente: Elaboración Propia

Se observa que un 69 % de la población entre las edades de 39 a 50 años han llevado a cabo actos delictivos por quedar bien en su grupo de amigos como principal motivo, mientras que un 25% indica que ha ejercido la delincuencia por motivo de diversión.

4.1.2 DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL

Las políticas para contrarrestar la inseguridad ciudadana son importantes en una sociedad democrática y está relacionada con las amenazas y la protección de la sociedad ante dichas amenazas (patrimonio, vida, cuerpo, salud, libertad, etc.).

En la actualidad, la seguridad ciudadana se ha convertido en la principal preocupación por parte de todos los peruanos, puesto que cada día aumentan los casos de actos delictivos y que no se ha

podido resolver por parte de las autoridades competentes; sin embargo, se sabe que la inseguridad ciudadana es un fenómeno social complejo y multicausal, que afecta a todas las personas, en ese sentido, debe ser un tema abordado en forma simultánea y en coordinación con las diferentes instituciones estatales.

Es así que, el Distrito de castilla no se encuentra ajeno a los problemas delincuenciales, los cuales representan una molestia para la población, puesto que se ve afectada por las diferentes modalidades de actos delictivos y por las bandas que acechan al distrito. Actualmente, la inseguridad ciudadana reinante en la jurisdicción ha sufrido un incremento, por la presencia del Fenómeno del Niño Costero en los primeros meses del presente año, lo cual ha conllevado a que existan necesidades primordiales en la población, como: escasez de alimentos, falta de trabajo; pero que a la fecha existe una disminución por los constantes operativos y servicios de patrullaje conjunto que se viene ejecutando con las Comisarías y la Sub Gerencia de Serenazgo.

Según (Castilla M. D., 2018), en el distrito de Castilla durante el año 2017 se suscitaron hechos delictivos como asaltos, robo a mano armada, arrebatos, violencia familiar; sin embargo, éstos sucedieron de forma esporádica, de acuerdo a la información estadística por parte de las tres Comisarías de la Jurisdicción, demostrando así que el índice delincencial disminuyó por los diversos operativos en conjunto con la Policía Nacional, Serenazgo y las Juntas Vecinales; pero actualmente la delincuencia ha ido aumentando debido a las fuertes precipitaciones que se presentaron el meses de febrero y marzo, puesto que han conllevado a que existan necesidades primordiales en la población.

Como se aprecia en la Tabla 2.1 según las estadísticas policiales de la comisaría del Distrito de Castilla existe un considerable nivel de delincuencia en las zonas de Castilla, El Indio y Tacalá en los años 2015 y 2014, como es el caso de Tacalá donde se registraron 40 casos de hurto simple, pero que se visualiza para el año 2015 ya bajó a 32 casos. Y en Castilla, en el año 2014 hubo 30 casos registrados y para el año 2015 disminuyó a 25 casos. Así mismo, se puede observar, que el mayor índice de actividad delictiva lo presenta la micro comercialización de drogas con 105 casos en el 2015 y 101 en el 2014; como también se aprecia que en el delito de violencia familiar existe un índice de 292 casos en el año 2015 para el Distrito del Indio.

Para el desarrollo del presente estudio, se realizaron encuestas a la población, que permitieron determinar la situación actual de la delincuencia en el Distrito de Castilla; para lo cual se plantearon las siguientes preguntas: ¿En algún momento ha sido víctima de un robo, hurto u otro tipo de acto delictivo?, ¿Ha sido testigo de algún acto delictivo?, ¿Cree usted que las autoridades del Distrito

actúan frente a esta problemática?; obteniéndose así un 15% de la población que han participado en actos delictivos, lo que indica que los índices de delincuencia han disminuido con respecto a los años anteriores.

4.1.3 PROPUESTAS DE SOLUCIÓN

De acuerdo a la problemática y el diagnóstico de la situación delincencial en el distrito de Castilla, se realizaron las propuestas de solución teniendo en cuenta el análisis de las encuestas realizadas a la población, siendo las siguientes:

a) Propuesta 1: Brindar oportunidades laborales

Como indica un artículo del (Banco Interamericano de Desarrollo, 2012), las debilidades en materia de formación laboral y el limitado acceso a la información acerca del mercado laboral disminuyen las oportunidades de la mayoría de jóvenes de conseguir o lograr conservar empleos de buena calidad. Para atender a estos problemas que presentan los jóvenes, se propone brindar oportunidades laborales que permitan mejorar la calidad del trabajo obtenido.

Esta alternativa está orientada a mejorar las oportunidades de formación para el empleo para los jóvenes y adolescentes que estén interesados en llevar a cabo una actividad laboral justa que les permita obtener mejores niveles de vida; tiene como finalidad ofrecer programas de inserción laboral donde se brinde formación técnica a los jóvenes y generar una mayor cantidad de puestos de trabajo que permitan afrontar la baja demanda de trabajo juvenil.

Los responsables encargados de llevar a cabo estos programas serían empresas privadas, organizaciones sociales y la Municipalidad de Castilla, en coordinación con el comité de las juntas vecinales de los principales sectores del distrito; se dictarán charlas de orientación y capacitación laboral para que los jóvenes sepan cómo adecuarse a las necesidades del sector productivo y puedan incorporarse de manera inmediata al mercado laboral, éstas charlas deberán garantizar la calidad de la formación de manera que incentive el desarrollo integral en cuanto al entorno, coeficiente intelectual, autosuficiencia, entre otros.

Para poder realizar estas charlas de orientación y los diversos programas con oportunidades laborales, la Municipalidad de Castilla debe pedir apoyo de algunas empresas privadas y de las organizaciones sociales para que brinden un financiamiento y gestionen de manera eficiente los recursos con los cuales se ejecutará esta propuesta.

b) Propuesta 2: Impulsar herramientas para manejar conflictos familiares

Como se sabe, el rol de los padres en la crianza y desarrollo de los jóvenes es de suma importancia, puesto que es clave para que siempre puedan contar con su apoyo en algún momento difícil y sientan que tienen ese cariño por parte del papá y la mamá.

En esta propuesta, se busca implementar herramientas o estrategias que ayuden a tener un mejor manejo en los conflictos que se presentan en las familias, esto se realizará con apoyo de la Municipalidad de Castilla, la cual será responsable de gestionar charlas en los centros educativos con apoyo de profesionales. En estas charlas se darán pautas de educación afectiva y formación adecuada para la crianza de los hijos, se realizarán dinámicas que permitan enseñar habilidades para la disminución de los comportamientos violentos en el hogar, además se enseñarán estrategias para otorgar incentivos a los jóvenes cuando lleven a cabo una buena acción, de esta manera se va a lograr mejorar los lazos familiares. Lo que se quiere lograr es que haya una mejor comunicación entre los padres e hijos, que permitan estrechar buenas relaciones y se eviten los conflictos familiares.

Para llevar a cabo esta alternativa, se va a contar con el apoyo de ONG y otras instituciones que puedan gestionar los recursos necesarios que permitan desarrollar las charlas y programas que se van a brindar en los centros educativos; así mismo, esta propuesta se va a implementar después de realizar una evaluación a los padres de familia, de tal manera que permita conocer el comportamiento hacia sus hijos y el nivel afectivo que les brindan.

c) Propuesta 3: Promover la educación con valores en los centros educativos

Según indica (Paz A. I., 2010), en algunos casos, las metodologías educativas reproducen formas de convivencia violenta que pasan por el autoritarismo con que los educadores se relacionan con los alumnos. Esto puede influir significativamente en la educación que se les brinda a los educandos, puesto que se forman en un ambiente conflictivo e imponente.

En la actualidad vivimos en una sociedad donde los valores se han ido perdiendo con el transcurrir de los años, los niños tienen cada vez mayor acceso a la tecnología, los juegos electrónicos, los celulares y otros medios que les enseñan violencia, competencia, ocio y que conllevan a que tengan una formación inadecuada o que se dejen llevar por los vicios y el pandillaje. Es por ello que se plantea esta alternativa, la cual permitirá que los niños tengan una educación en valores que los ayudará a tomar decisiones más acertadas durante los retos que se les presenten en la vida; dicha propuesta tendrá como finalidad realizar dentro de los centros educativos, actividades lúdicas y recreativas basadas en la transformación de conflictos como alternativas de prevención de la

violencia en el ámbito familiar, escolar y comunitario. Además, es preciso incrementar los incentivos escolares para que los jóvenes y adolescentes en riesgo delincucional puedan complementar su educación básica con la formación en valores; para lo cual, es importante que los profesores en los centros educativos cuenten con las herramientas indispensables para intervenir de manera explícita en la formación cívica y ética de los alumnos, no solo cuando se trate de dictar esos cursos sino, sobre todo, durante los procesos de enseñanza, también en las relaciones de convivencia diaria, es decir, que se haga un hábito y lo lleven a cabo en todo momento, tanto de la vida escolar como en las relaciones de familia.

Para llevar a cabo esta propuesta, se contará con el apoyo de organizaciones sociales y el Ministerio de Educación, los cuales se encargarán de preparar a los educadores para formar a los alumnos en temas de valores; se realizarán charlas para que los profesores aprendan más metodologías y herramientas que les permita enseñar a los niños y niñas de una manera distinta y mediante actividades recreativas.

d) Propuesta 4: Implementar cámaras de video-vigilancia en los principales puntos críticos

Las cámaras de video-vigilancia crean un efecto persuasivo contra el robo y vandalismo, tan solo por el hecho de poder ser visualizadas por las personas; además proporcionan un apoyo de manera efectiva a los agentes policiales en el momento de que quieran verificar el registro de algún incidente suscitado. Estas cámaras, brindan herramientas con las que se pueden mejorar y optimizar los procesos para la captura de los delincuentes y la identificación de los integrantes de las principales bandas organizadas; una de las herramientas que poseen, es el sistema para modificar las condiciones de iluminación en una escena, lo cual permite regular la luz de cualquier imagen para que de esta manera se logre identificar a los delincuentes y actuar de forma inmediata.

Como indican (Gamboa & Romero, 2013), para poder llevar a cabo un monitoreo adecuado, es necesario hacer una elección de cámaras correcta bajo las siguientes condiciones: área que se pretende vigilar, ubicación, nivel de seguridad, calidad de imagen requerida, entre otros. Las características dependen de las necesidades del usuario principalmente, siendo la principal necesidad la seguridad de sus bienes y el aviso oportuno en caso de ocurrir algún evento.

Para esta estrategia, se necesitará del apoyo de la Municipalidad, la Comisaría y el Serenazgo del distrito de Castilla, quienes permitirán que se pueda llevar a cabo la implementación de cámaras de video vigilancia en los puntos más críticos del distrito.

Lo primero que se debe realizar para llevar a cabo esta propuesta es gestionar a la Municipalidad, la compra e instalación de estas cámaras en los puntos donde haya mayor concurrencia de gente y un mayor índice de violencia e inseguridad; para lo cual, se deberá tener en cuenta el “Mapeo del delito” realizado en (Castilla M. D., 2018), donde indica cuáles son los principales puntos críticos y zonas de riesgo. Una vez realizada y aprobada la gestión de este proyecto, se podrán implementar estos equipos, de manera que permitan a la policía, una mejor identificación de los delincuentes y así podrán estar atentos a cualquier acto delictivo que se presente; además, esta propuesta ayudará a que el serenazgo actúe de manera inmediata cuando observe que algún ciudadano está siendo víctima de los delincuentes.

e) Propuesta 5: Desarrollar programas de organización policial y vecinal

La organización y funcionamiento policial es otro punto de interés para los ciudadanos, puesto que la labor que realiza la policía juega un rol importante para hacer frente a la delincuencia y a todo acto violento que se suscita. Siendo así, se debe tener en cuenta que el Estado debería promover la especialización de personal en prevención situacional y victimal. De la misma manera, se deben mejorar las tareas de seguridad ciudadana mediante el diseño de planes para la prevención de delitos, realizando patrullajes, operativos en zonas de más alto riesgo delincencial, despliegues y una mejor organización ciudadana.

Como hace saber (Paz A. I., 2010), es preciso estimular la colaboración de todos los ciudadanos en cuanto a las tareas realizadas en prevención de delitos. Se debe regular, acompañar y supervisar la labor de las comisiones de seguridad ciudadana para evitar ilegalidades y abusos. Así mismo, se debe evaluar la actuación y conveniencia de la continuidad de otras formas de organización comunitaria que están destinadas a la prevención victimal.

Las estrategias para hacer frente a la inseguridad ciudadana, tienen como prioridad incrementar la seguridad en las comunidades y sectores en donde hay un mayor índice de delitos registrados, además de garantizar la persecución de los transgresores. Para esta propuesta, se contará con el apoyo de la Comisaría de Castilla, el Serenazgo y las juntas vecinales de los sectores con mayor riesgo delincencial, quienes realizarán las siguientes labores: Patrullajes policiales para disuadir a los delincuentes potenciales y evitar que cometan delitos, así mismo, con estos patrullajes se controlará el expendio de bebidas alcohólicas a los menores de edad y la venta drogas a los jóvenes; operativos policiales, que permitan la captura de los delincuentes, así como la desarticulación de bandas delincuenciales y de esta manera, poder rescatar a las personas que son víctimas de actos delictivos;

despliegues policiales en coordinación con el serenazgo y las juntas vecinales, los cuales estarán orientados a la persecución y captura inmediata de los transgresores.

En la mayoría de estrategias en el logro de la disminución de los niveles de actos delictivos y como consecuencia, del incremento en la calidad de vida de las personas, ha conllevado a que exista una mejor participación de la ciudadanía en cuanto al desarrollo de actividades y al cumplimiento de las tareas pactadas. En un estudio realizado por (Paz F. d.), indica que, la interacción policial supone un estrecho contacto que el organismo debe mantener con la comunidad, que finalmente será beneficiaria por los resultados policiales. Esto, a su vez, moverá a la policía a querer más contacto con la comunidad, para lograr identificar sus principales preocupaciones y que juntos puedan combatir la delincuencia. Finalizada esa etapa, el éxito de la actuación policial dependerá en gran medida de la adaptación de la gestión y estructura policial a los requerimientos de la población local, de modo que aquella dirija sus esfuerzos a aquellas materias de mayor interés y preocupación de las personas.

f) Propuesta 6: Impulsar talleres artísticos, culturales y deportivos

En un estudio realizado por (Paz A. I., 2010), indica que el impulso y desarrollo de las artes, la cultura y el deporte es indispensable para el desarrollo de la identidad de la niñez, la adolescencia y la juventud; así mismo, mencionan que la práctica de diferentes disciplinas artísticas y deportivas es, sin duda, un mecanismo de gran apoyo para la prevención de todo tipo de violencia y por ende de la delincuencia. Sin duda, en la actualidad, las actividades recreativas constituyen una necesidad fundamental para el ser humano, puesto que esto les ayuda en la formación y evolución de la personalidad; así mismo, se debe saber que el proceso creativo permite la búsqueda y destrucción del caos y el orden, el control y descontrol, lo cual favorece el desarrollo de todas las emociones y ayuda a reflexionar sobre los actos de cada individuo, haciendo una introspección y trabajando el arte como una manera de autoayuda.

Como proponen (Miranda & Carsana, 2005) en un proyecto realizado para Prevención y Atención de Violencia y delincuencia juvenil; las artes dan ese espacio en el cual los y las jóvenes disponen de un tiempo y marco para contener ambigüedades, ambivalencias, conflictos, identidades, el arte hecho con atención al proceso creativo, es una opción que le da forma al alma, le da forma y colores a los sentimientos. Para poder conseguir este fin los jóvenes deben sentir que el grupo artístico es un espacio suyo, debe haber apoyo moral, atención y respeto, así los jóvenes pueden tener la confianza para realmente elaborar las experiencias y dificultades que tienen. De allí puede partir una obra de teatro basada en improvisaciones, en la cual se trata, por ejemplo, el tema de violencia intrafamiliar,

expuesto por uno de los jóvenes. De allí puede partir un mural en el que se expresa la violencia vivenciada en su municipio y su esperanza de un cambio en el futuro.

Esta estrategia está orientada a la convivencia en torno a los espacios artísticos, deportivos y culturales; este tipo de convivencia resulta de vital importancia para la organización juvenil, pues constituye un gran nexo en la conformación de grupos juveniles, ya que propicia vínculos de amistad e intercambio de conocimientos. Para poder desarrollar esta propuesta, se llevarán a cabo programas y talleres organizados por la Municipalidad de Castilla, se usarán materiales que sean accesibles a los jóvenes y en el cual puedan resolver cualquier conflicto mediante su expresión artística o alguna actividad deportiva que les ayude a mantenerse distraídos y ocupados para que no puedan fomentar actos de violencia.

4.1.4 EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE SOLUCIÓN:

1. Análisis del nivel de delincuencia entre el año 2017 al 2022

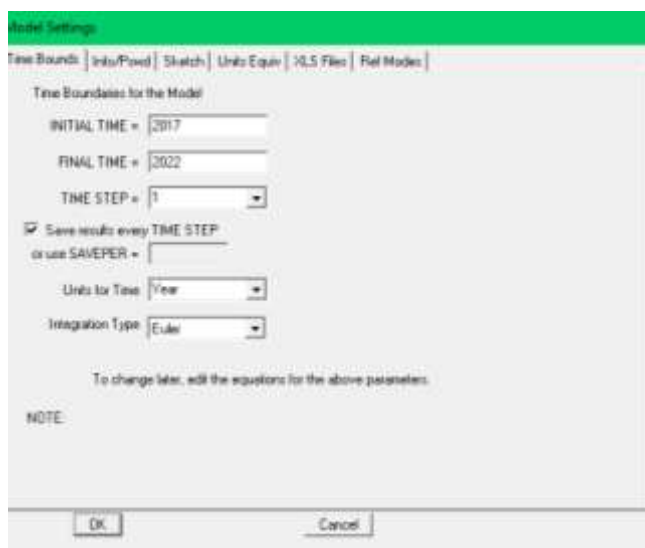


Figura 4.16. Especificaciones de la simulación en VenSim entre los años 2017 al 2022

Fuente: Elaboración Propia (Obtenido del software Vensim)

2. Componentes del modelo de simulación:

a) Variables de nivel:

- Nivel de delincuencia
- Población

b) Variables de flujo:

- Flujo de delincuentes
- Flujo de reformados
- Flujo de nacimientos
- Flujo de muertes

c) Parámetros:

- Problemas entre padres e hijos
- Situación parental
- Índice de desempleo
- Situación laboral
- Nivel de agresividad
- Nivel de confianza
- Rasgos psicológicos
- Nivel de educación
- Diversión
- Influencia de grupo de pares
- Brindar oportunidades laborales
- Impulsar talleres recreativos y deportivos
- Herramientas para manejar conflictos familiares
- Promover la educación en valores
- Implementar cámaras de videovigilancia
- Programas de organización policial y vecinal
- Tasa de natalidad
- Tasa de mortalidad
- Hombres
- Mujeres
- Índice de hombres
- Vulnerabilidad en mujeres

- Vulnerabilidad en hombres

d) Variables auxiliares:

- Población en riesgo delincuencia
- Factores familiares
- Factores sociales
- Factores individuales
- Factores económicos

3. Diagrama causal:

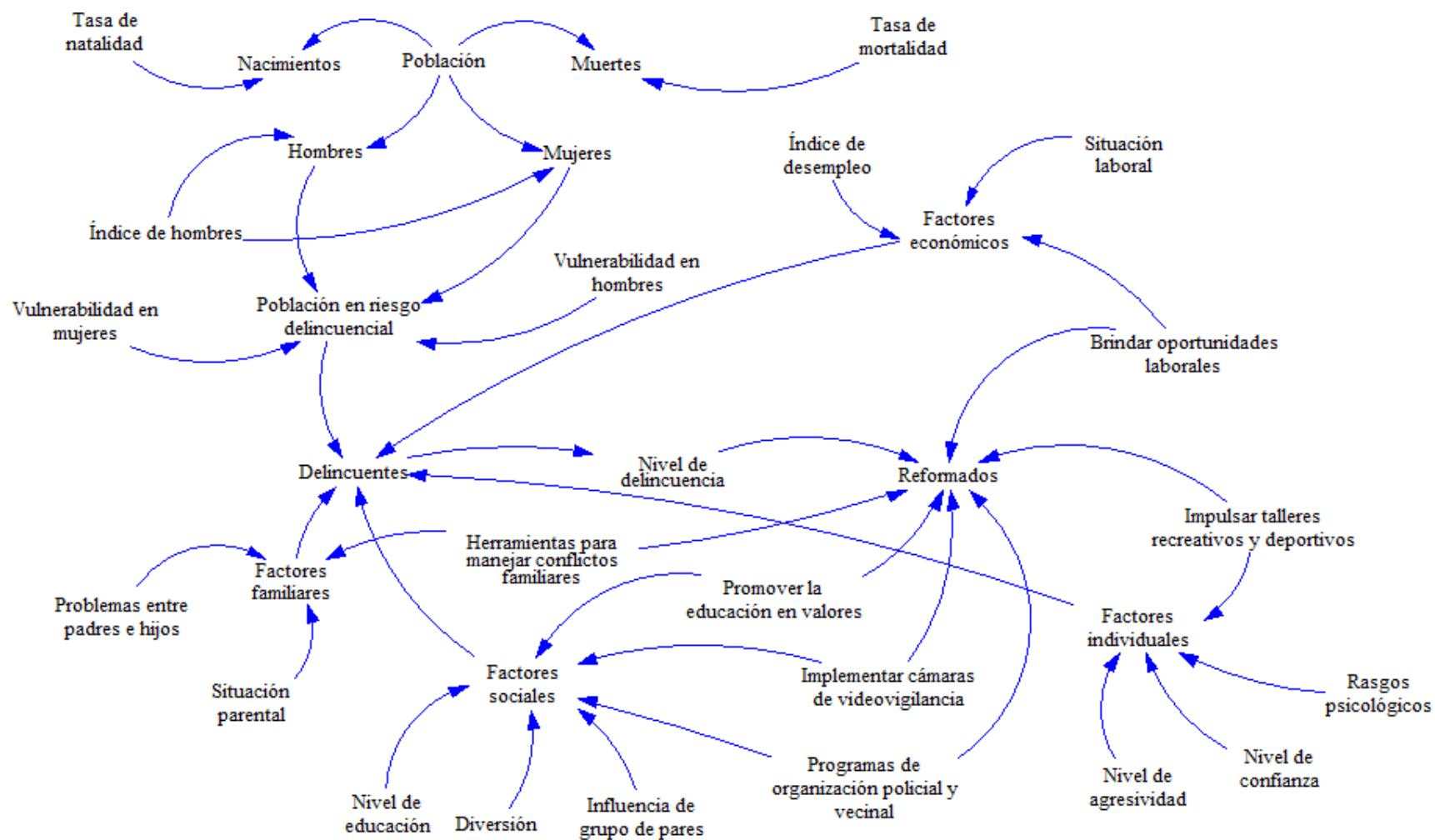


Figura 4.17. Diagrama Causal de la delincuencia

Fuente: Elaboración Propia (Obtenido del software Vensim)

4. Diagrama de Forrester:

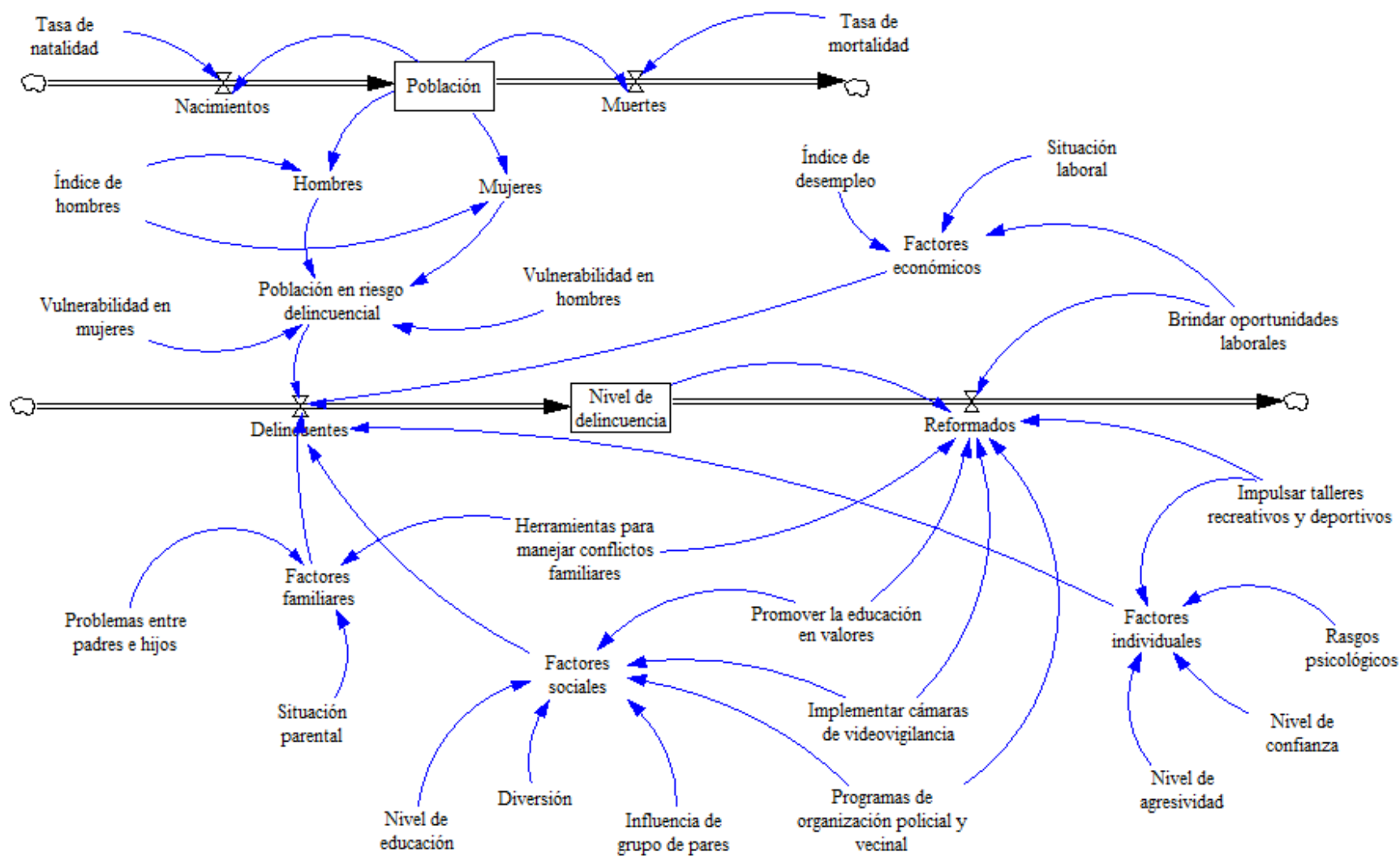


Figura 4.18. Diagrama de Forrester de la delincuencia

Fuente: Elaboración Propia (Obtenido del software Vensim)

5. Modelo matemático con las variables del proceso a estudiar:

a) Parámetros:

- Problemas entre padres e hijos= 0.34
- Situación parental= 0.47
- Índice de desempleo= 0.16
- Situación laboral= 0.51
- Nivel de agresividad= 0.42
- Nivel de confianza= 0.45
- Rasgos psicológicos= 0.12
- Nivel de educación= 0.14
- Diversión= 0.01
- Influencia de grupo de pares= 0.08
- Brindar oportunidades laborales= 0.60
- Impulsar talleres recreativos y deportivos= 0.15
- Herramientas para manejar conflictos familiares= 0.25
- Promover la educación en valores= 0.20
- Implementar cámaras de videovigilancia= 0.30
- Programas de organización policial y vecinal= 0.50
- Tasa de natalidad= 0.028
- Tasa de mortalidad= 0.005
- Índice de hombres= 0.579
- Vulnerabilidad en mujeres= 0.081
- Vulnerabilidad en hombres= 0.076

b) Relaciones funcionales:

- Factores familiares= $(-0.34) * (\text{Problemas entre padres e hijos} + \text{Situación parental}) + (0.15) * \text{Herramientas para manejar conflictos familiares}$
- Factores económicos= $(0.16) * (\text{Índice de desempleo} + \text{Situación laboral}) + (0.4) * \text{Brindar oportunidades laborales}$
- Factores sociales= $(2.6) * (\text{Nivel de educación} + \text{Influencia de grupo de pares} + \text{Diversión}) + (-0.2) * (\text{Promover la educación en valores} + \text{Implementar cámaras de videovigilancia} + \text{Programas de organización policial y vecinal})$

- Factores individuales= $(-0.11) * (\text{Nivel de agresividad} + \text{Nivel de confianza} + \text{Rasgos psicológicos}) + (0.1) * \text{Impulsar talleres recreativos y deportivos}$
- Delincuentes= $(\text{Factores económicos} + \text{Factores familiares} + \text{Factores individuales} + \text{Factores sociales}) * \text{Población en riesgo delincencial}$
- Nivel de delincuencia= Delincuentes - Reformados
- Reformados= $(\text{Brindar oportunidades laborales} + \text{Herramientas para manejar conflictos familiares} + \text{Promover la educación en valores} + \text{Impulsar talleres recreativos y deportivos} + \text{Implementar cámaras de videovigilancia} + \text{Programas de organización policial y vecinal}) * \text{Nivel de delincuencia}$
- Nacimientos= Población* Tasa de natalidad
- Muertes= Población* Tasa de mortalidad
- Hombres= Índice de hombres*Población
- Mujeres= $(1 - \text{Índice de hombres}) * \text{Población}$
- Población en riesgo delincencial= $(\text{Hombres} * \text{Vulnerabilidad en hombres}) + (\text{Mujeres} * \text{Vulnerabilidad en mujeres})$
- Población= Nacimientos – Muertes

6. Simulación del modelo:

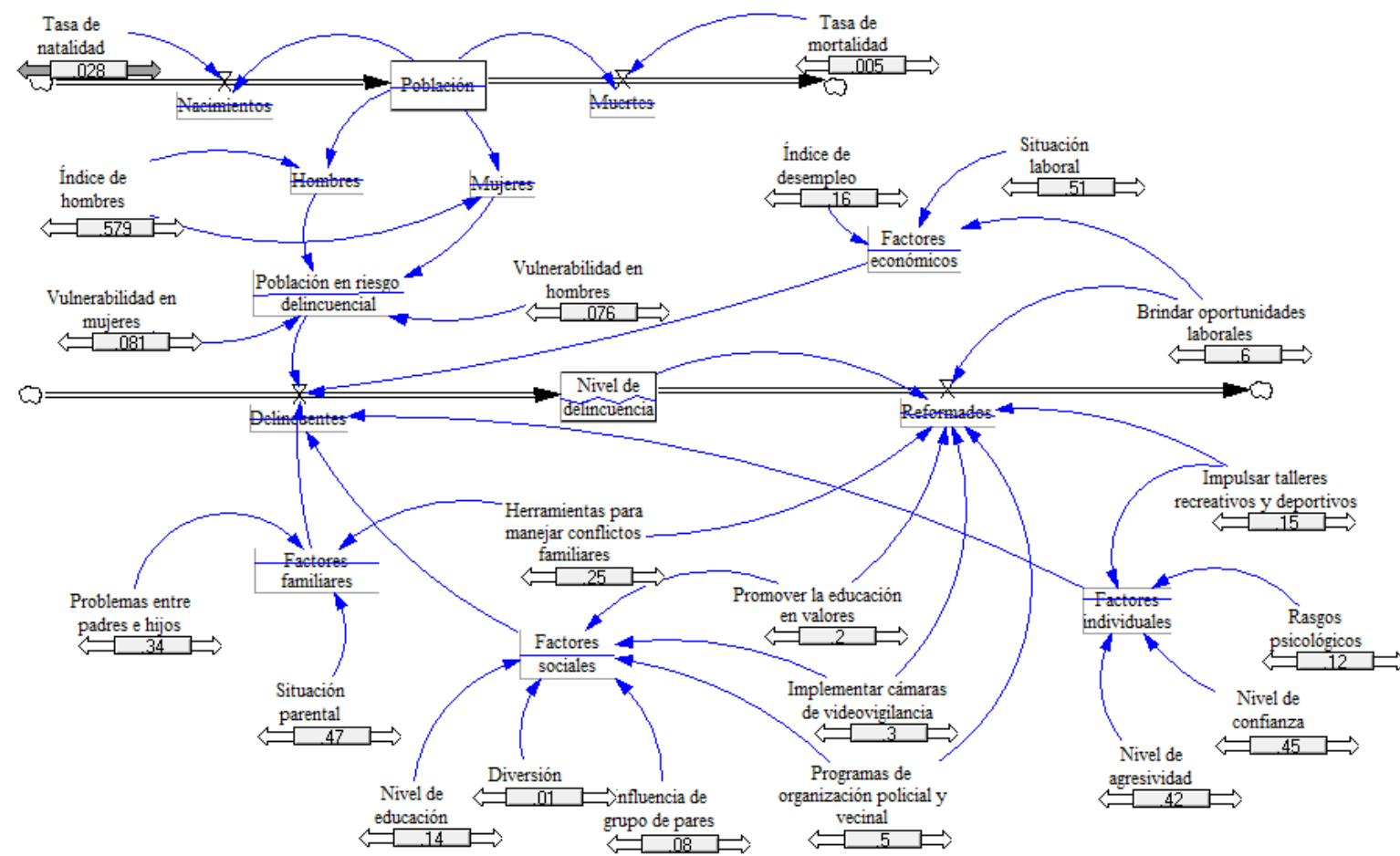


Figura 4.19. Modelo estructural de la simulación del nivel de delincuencia

Fuente: Elaboración Propia (Obtenido del software Vensim)

Interpretación: En el gráfico anterior se puede observar la simulación del modelo para el nivel de delincuencia, teniendo en cuenta los parámetros correspondientes; así mismo, según las alternativas de solución propuestas, las que tienen mayor valor son: Brindar oportunidades laborales y Programas de organización policial y vecinal, lo cual indica que se debe actuar sobre éstas para combatir el problema de delincuencia. Por otro lado, la figura muestra que el nivel de delincuencia disminuye en relación a los últimos años.

7. Gráficas de comportamiento:

a) Delincuentes:

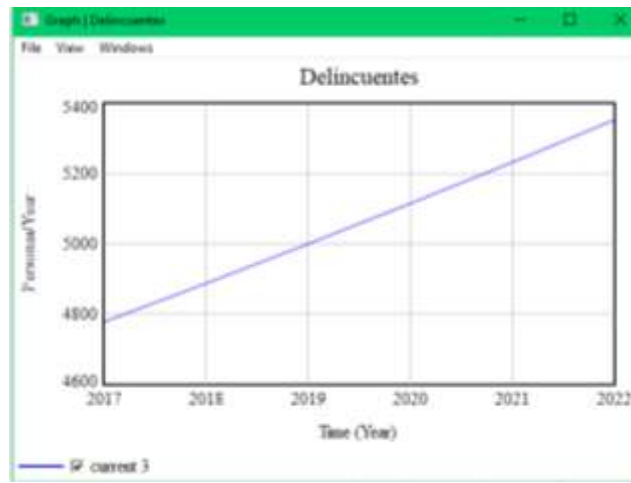


Figura 4.20. Gráfica sobre la proyección de delincuentes

Fuente: Elaboración Propia (Obtenido del software Vensim)

Interpretación: La figura anterior muestra que el número de delincuentes aumenta con respecto al paso de los años, lo cual es manejable, puesto que, con las alternativas de solución propuestas, este número va a disminuir considerablemente.

b) Nivel de delincuencia:

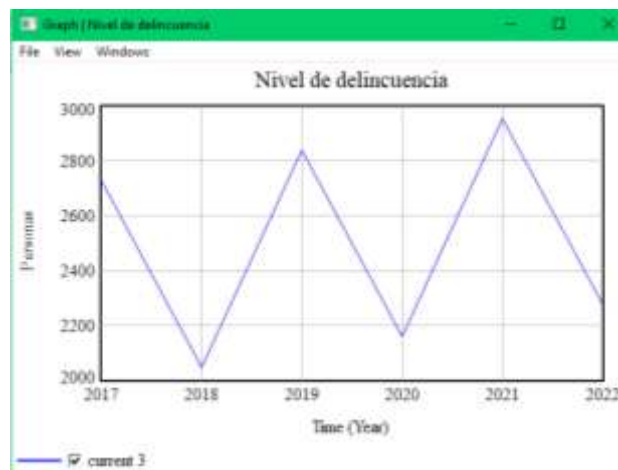


Figura 4.21. Gráfica sobre la proyección del nivel de delincuencia

Fuente: Elaboración Propia (Obtenido del software Vensim)

Interpretación: En el gráfico anterior se puede observar que al inicio del año el nivel de delincuencia está en aumento, esto es debido a los factores que están asociados a este problema; sin embargo,

conforme van pasando los años va disminuyendo y se debe a las alternativas propuestas que están relacionadas directamente con este nivel.

c) Reformados:

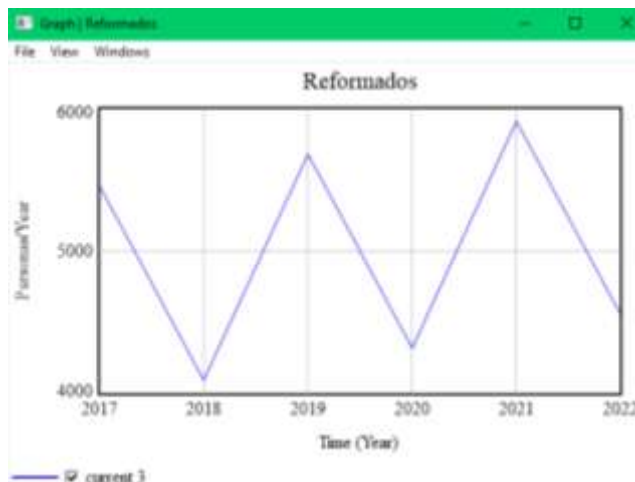


Figura 4.22. Gráfica sobre el número de reformados

Fuente: Elaboración Propia (Obtenido del software Vensim)

Interpretación: En la figura anterior, se puede observar el comportamiento de la proyección sobre el número de personas reformadas; el cual está relacionado directamente con el nivel de delincuencia, así mismo, se muestra que hay una disminución de estas personas con respecto a los últimos años.

8. Validación del modelo

La validación de un modelo constituye un paso fundamental para garantizar la confiabilidad de la información y sirve para crear confianza en el modelo y sus resultados. El proceso de validación de un modelo consiste en determinar el grado en el cual un modelo corresponde a la adecuada representación del mundo real. Dentro del contexto de un modelo de Dinámica de Sistemas (DS) existen diferentes criterios de validación orientados a la estructura y al comportamiento, los cuales se pueden resumir en tres principales categorías de validación: Prueba estructural, pruebas orientadas al comportamiento y pruebas de patrones de comportamientos. (Alvarado & Ontiveros, 2016).

Las dificultades que se presentan en la validación de los modelos según una dinámica de sistemas se deben en gran medida a tomar la dinámica fundamentalmente como un producto; la dinámica, que proviene de computar respuestas y esto nos obliga a contrastarlas de alguna manera con un mundo real (Godoy & Bartó, 2002).

La validación que se llevó a cabo para este estudio, fue teniendo en cuenta las estadísticas policiales, que reflejan los delitos registrados entre los años 2013 y 2017 así como el nivel de delincuencia y la simulación del modelo en base a los parámetros correspondientes; se realizó una prueba Chi cuadrado para analizar la confiabilidad del modelo y de esta manera comprobar si los datos obtenidos se asemejan a los datos históricos.

1. Datos históricos del nivel de delincuencia entre los años 2014-2017:

Tabla 4.18. Tabla de la estadística comparativa del año 2013 al 2017 de delitos registrados

Departamento	Provincia	Distrito	TOTAL				
			2013	2014	2015	2016	2017
Piura	Piura	Castilla	1615,11	1951,1	3355,97	2014,16	3415,38

Fuente: Elaboración Propia (Obtenido de INEI- II, II, IV Censo Nacional de Comisarias 2013,2014, 2015; Registro Nacional de Delitos en las Dependencias Policiales, 2014 y 2015; Registro Nacional de Denuncias de delitos faltas 2016, 2017)

2. Datos del modelo de simulación del nivel de delincuencia:



Figura 4.23. Comportamiento del nivel de delincuencia entre los años 2012 al 2017

Fuente: Elaboración Propia (Obtenido del software Vensim)

Como se puede observar en la figura anterior, la gráfica muestra el comportamiento del nivel de delincuencia entre los años 2013 al 2017 en función a la simulación del modelo; para lo cual se tomó en cuenta las variables y factores que influyen en la delincuencia, así como, las alternativas de solución propuestas. Además, la gráfica indica que en el año 2016 el nivel de delincuencia era bajo, sin embargo, este aumentó considerablemente para el año 2017, lo cual coincide con las estadísticas mostradas en la figura 26.

3. Prueba Chi cuadrado:

Tabla 4.19. Análisis de datos para la prueba chi cuadrado

AÑOS	NIVEL DE DELINCUENCIA		
	SITUACIÓN REAL	SITUACIÓN OBSERVADA	CÁLCULO DE Xi
2013	1615,11	1564,45	1,59
2014	1951,1	1890,86	1,86
2015	3355,97	3385,57	0,26
2016	2014,16	2075,45	1,87
2017	3415,38	3432,25	0,08
TOTAL			5,66

Hipótesis:

H₀: Los valores observados y esperados se encuentran dentro de la misma población.

H₁: Los valores observados y esperados no se encuentran dentro de la misma población.

Teniendo en cuenta un nivel de significancia $\alpha = 0,05$ y el grado de libertad de 4, puesto que se resta el número de datos menos 1, se halla el X^2_{tabla} .

$$X^2_{tabla} = X^2_{(\alpha, n-1)} = X^2_{(0.05, 4)} = 9,49$$

Regla de decisión:

Si $X^2_{calc} > X^2_{tabla}$, entonces se rechaza H₀.

Si $X^2_{calc} < X^2_{tabla}$, entonces se acepta H₀.

Según los datos obtenidos y la regla de decisión, se puede observar que el $X^2_{calc} < X^2_{tabla}$; es decir $5,66 < 9,49$. Por lo tanto, se acepta la H₀; lo cual indica que los valores sí pertenecen a la misma población y por ende el modelo es válido. Esto se puede comprobar, puesto que según los datos estadísticos se indica que en el año 2017 el nivel de delincuencia aumentó de manera considerable y en gran parte esto se debe a la presencia del Fenómeno del Niño Costero ocurrido en los meses de febrero y marzo, lo cual perjudicó a la mayor parte de la población del Distrito de Castilla y ha conllevado a que las personas cometan actos delictivos para poder satisfacer sus necesidades básicas.

9. Análisis de sensibilidad:

- Valores máximos en las acciones: Programas de organización conjunta entre la policía y juntas vecinales, Brindar oportunidades laborales.

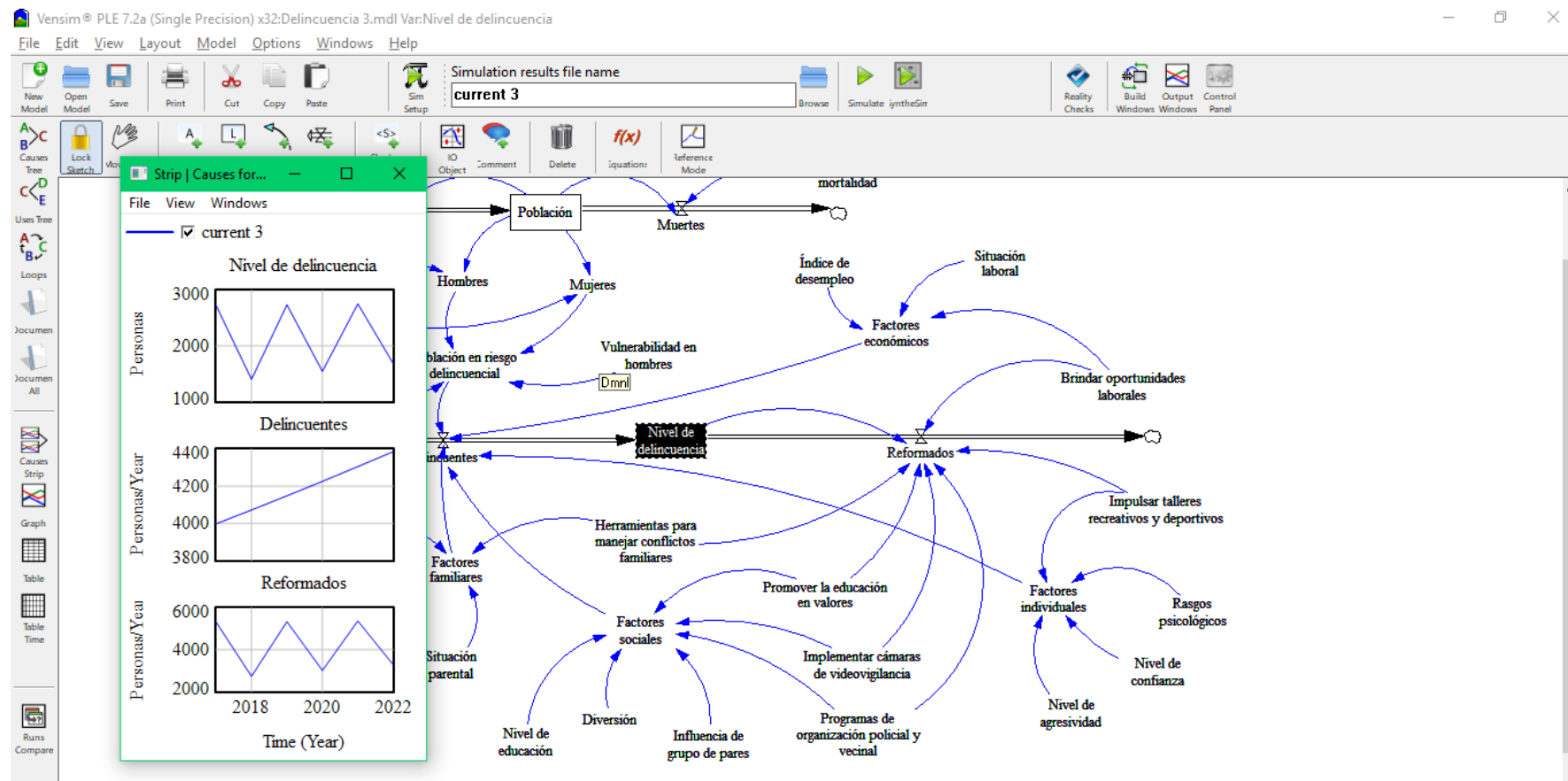


Figura 4.24. Simulación de los valores máximos de las acciones: Brindar oportunidades laborales y Programas de organización conjunta entre la policía y juntas vecinales

Fuente: Elaboración Propia (Obtenido del software Vensim)

- Valores mínimos: Programas de organización conjunta entre la policía y juntas vecinales, Brindar oportunidades laborales.

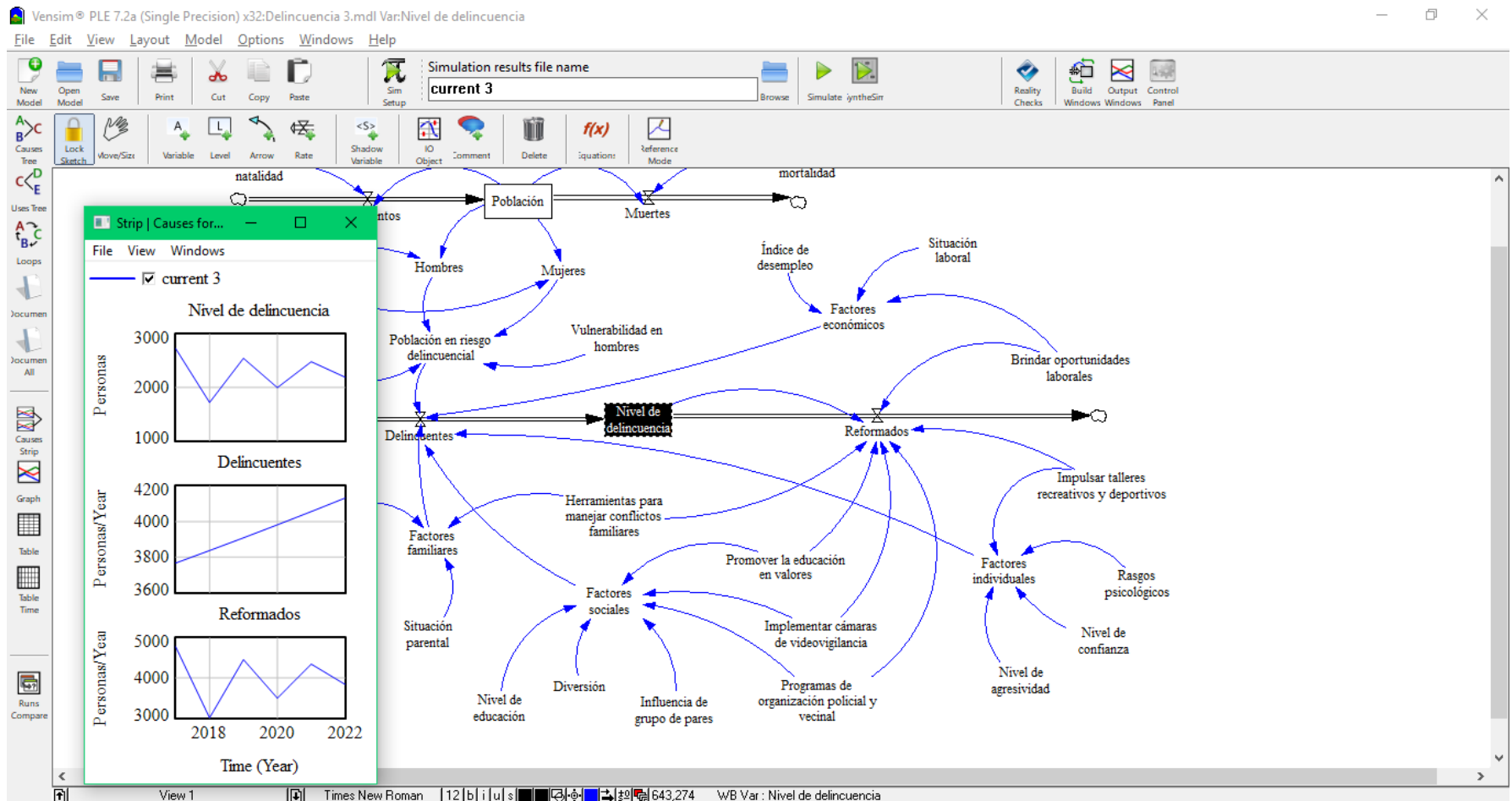


Figura 4.25. Simulación de los valores mínimos de las acciones: Brindar oportunidades laborales y Programas de organización conjunta entre la policía y juntas vecinales

Fuente: Elaboración Propia (Obtenido del software Vensim)

- Valor máximo de la acción Programas de organización conjunta entre la policía y juntas vecinales, valor mínimo de Brindar oportunidades laborales

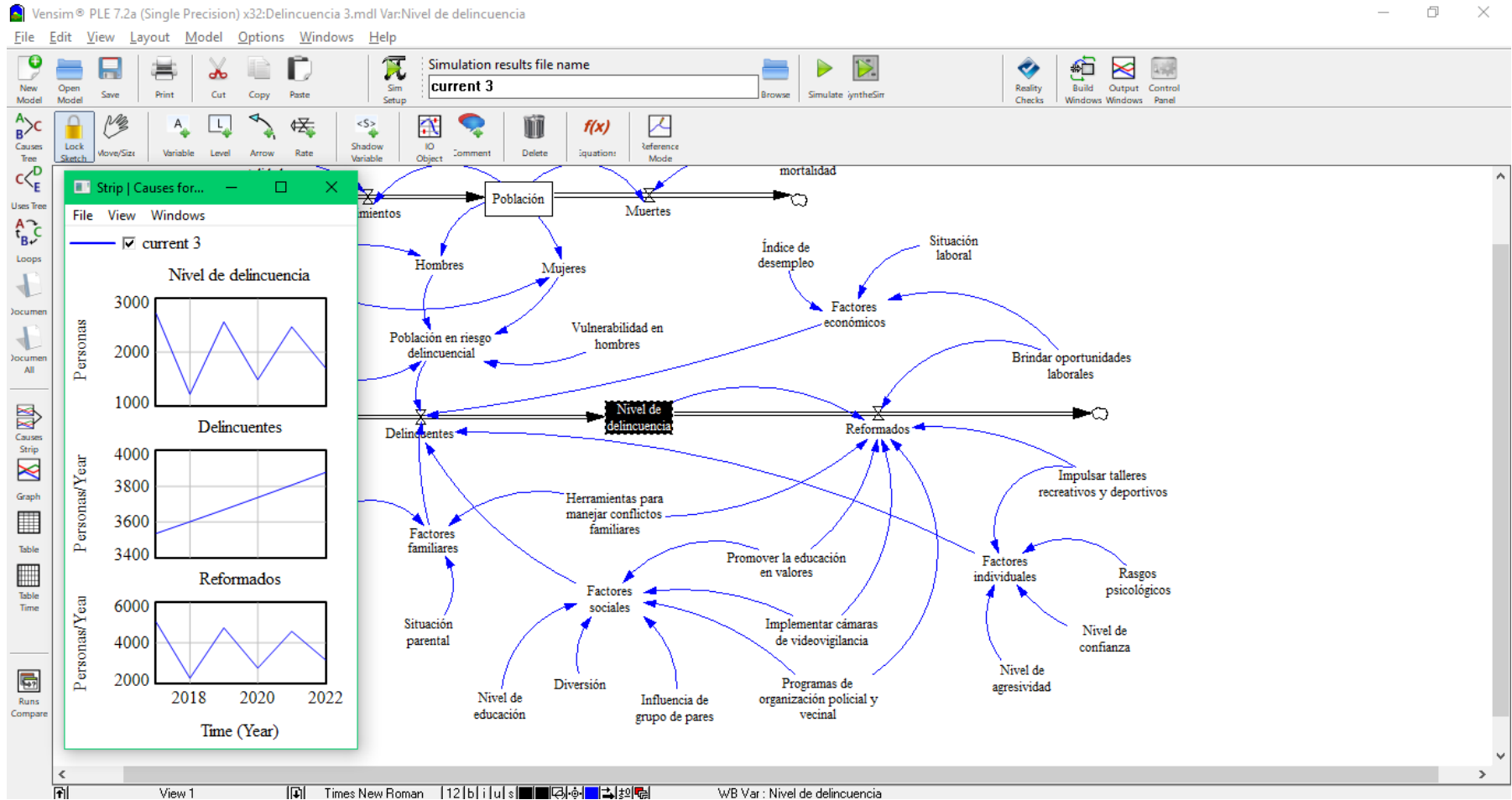


Figura 4.26. Simulación del valor máximo de la acción Programas de organización conjunta entre la policía y juntas vecinales y valor mínimo de Brindar oportunidades laborales

Fuente: Elaboración Propia (Obtenido del software Vensim)

- Valor mínimo en Programas de organización conjunta entre la policía y juntas vecinales, valor máximo de Brindar oportunidades laborales.

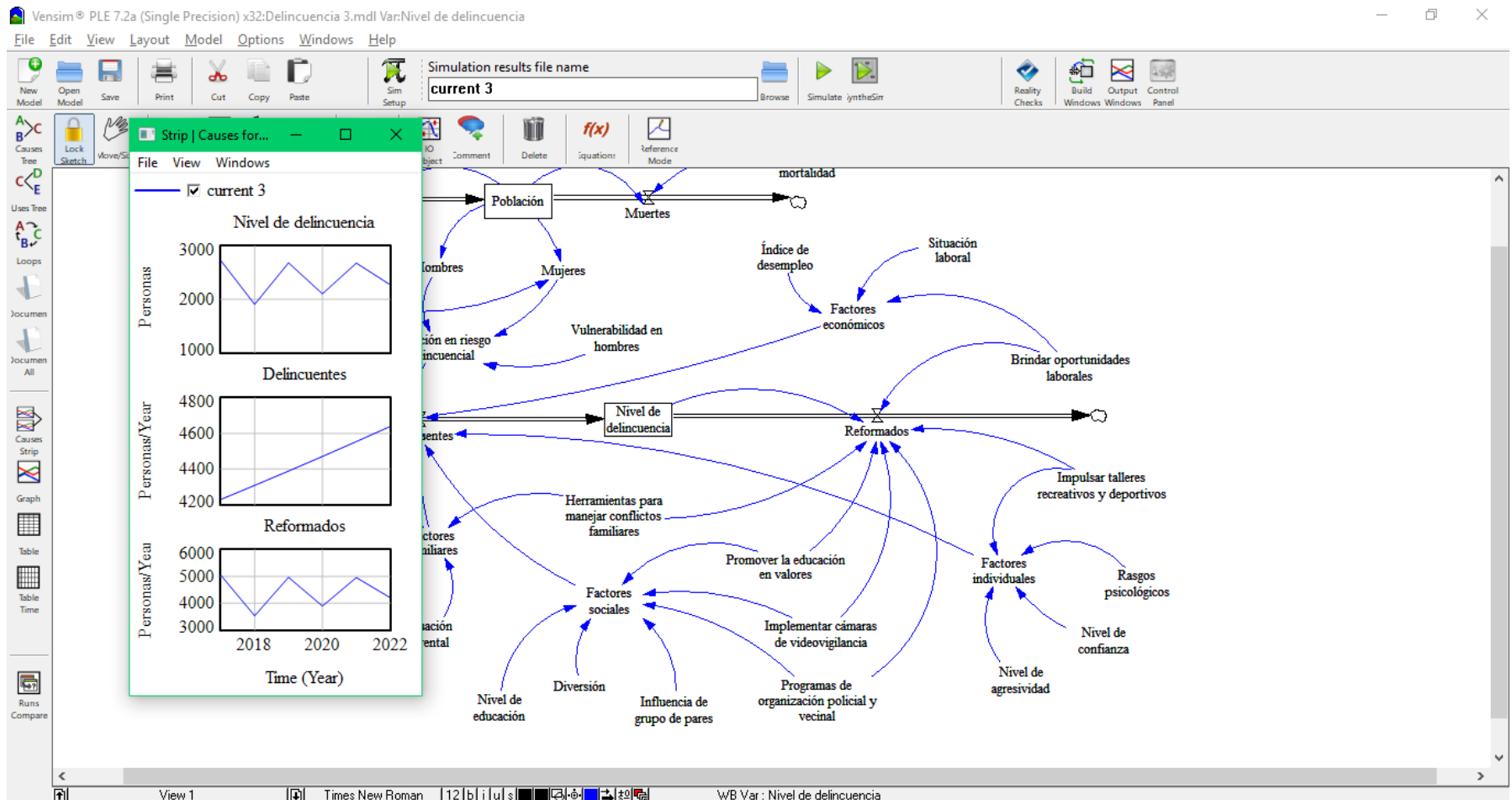


Figura 4.27. Simulación del valor mínimo de la acción Programas de organización conjunta entre la policía y juntas vecinales y valor máximo de Brindar oportunidades laborales

Fuente: Elaboración Propia (Obtenido del software Vensim)

10. Diseño experimental sobre el nivel de delincuencia:

Se realizó un diseño experimental del tipo “dos cuadrados”, para evaluar el comportamiento de las acciones con mayor valor significativo según el nivel de delincuencia, teniendo en cuenta el transcurso de los años.

Tabla 4.20. Proyección del nivel de delincuencia según los valores máximos y mínimos de las alternativas Brindar oportunidades laborales y organización policial- vecinal

	Brindar oportunidades laborales (MIN 0,5)	Brindar oportunidades laborales (MAX 0,6)
Organización policial y vecinal (MIN 0,4)	1719,12	1908,42
	2547,71	2685,84
	1998,02	2105,59
	2193,82	2680,87
Organización policial y vecinal (MAX 0,5)	1214,97	1404,27
	2568,86	2738,47
	1485,4	1547,14
	2474,95	2756,48

11. Análisis de varianza de los datos del diseño experimental

Tabla 4.21. Análisis de varianza de los 2 factores con una sola muestra

<i>Origen de las variaciones</i>	<i>Suma de cuadrados</i>	<i>Grados de libertad</i>	<i>Promedio de los cuadrados</i>	<i>F</i>	<i>Probabilidad</i>	<i>Valor crítico para F</i>
Filas	3994560,655	7	570651,5221	65,6940582	7,46581E-06	3,78704354
Columnas	164882,6933	1	164882,6933	18,9814849	0,003327243	5,591447851
Error	60805,50914	7	8686,501306			
Total	4220248,857	15				

Según el análisis de varianza realizado a los datos, indica que sí hay una diferencia significativa entre los factores evaluados; es decir, existe una influencia de los parámetros Brindar oportunidades laborales y Organización policial- vecinal.

En la presente investigación se abarcó el estudio de factores asociados al problema de la delincuencia y propuesta de solución en el distrito de Castilla-Piura, son definidos como *“Los factores de riesgo pueden ser clasificados en 6 ámbitos de procedencia, de acuerdo a un continuo que va desde el nivel individual hasta el nivel sociocultural: Factores individuales, familiares, ligados al grupo de iguales, escolares, sociales o comunitarios, socioeconómicos y culturales (Trudel y Puentes-Neuman, citado en Vásquez Carlos, 2003).*

La presente investigación se planteó como objetivo general determinar los factores asociados a la delincuencia y proponer alternativas de solución en el Distrito de Castilla, Piura, para ello se utilizó el instrumento del cuestionario para la recolección de datos e información de los factores que están asociados a la problemática de la delincuencia y posteriormente las propuestas de solución.

El primer objetivo está enfocado a realizar el diagnóstico de la situación delincuencia en el Distrito de Castilla-Piura. Se determinó un rango de edades como parte de la información general de la población encuestada, lo cual muestra que existe un mayor porcentaje en el rango de los 13 a 25 años; es decir, se encuestó a mayor población joven. Además, se encontró que existe un 47% de la población, cuyos padres se encuentran casados, esto indica que viven en un hogar armónico y su situación parental es buena; así mismo, se observa que existe un 31 % de los mismos, cuyos padres están separados, es decir, viven en un hogar disfuncional y, por ende, no llevan una buena relación familiar. En base a dichos resultados se puede mencionar a la teoría de (Miriam Menárguez Bailén , 2016) donde indica desde un punto de vista jurídico, la delincuencia juvenil se atribuye a aquellos jóvenes mayores de 14 años y menores de 18 años que realizan conductas tipificadas como delitos en el Código Penal.

La mayor parte de esta delincuencia es cometida por varones, siendo la modalidad de robo con fuerza en las cosas, el delito más frecuente. Cabe resaltar que existe una serie de factores que conllevan a los jóvenes a cometer actos delictivos y caer en este ámbito; entre los más significativos se encuentran el vivir en un entorno conflictivo donde la delincuencia es muy habitual, el exceso de alcohol y drogas, trastornos de conducta, un hogar disfuncional, mala educación, etc. Los resultados encontrados son similares a los hallados por **Kelly Sánchez Grisales y Leydi Velásquez Ladino (2016)**, cuya conclusión fue una similitud significativa, puesto que el contexto y la edad influyen en los adolescentes, donde se puede evidenciar que el adolescente es el más vulnerable y propenso a

cometer actos delictivos, debido a las características propias de la edad que oscila entre los 14 y 17 años, siendo la edad de 17 años la más representativa para las conductas delictivas.

El segundo objetivo específico está orientado a identificar los factores de mayor influencia en el problema de la delincuencia. Los resultados encontrados dan cuenta que el 36% de la población considera que el factor que más influye en el problema de la delincuencia es el social, teniendo en cuenta que dentro de este factor se encuentran parámetros como el nivel de educación, la influencia del grupo de pares y el entorno social de cada individuo; es así que en base a la educación, debido al crecimiento poblacional las opciones de acceder a una educación básica son complicadas pues, para conseguir una vacante y poder estudiar se tiene que hacer con tiempo los trámites, de lo contrario se tiene que estudiar en una institución privada, pero la situación económica de la población no lo permite pues ésta tiene un costo elevado.

Seguido por el 31% de los mismos que consideran el factor económico como el factor más influyente; ya que, para conseguir un puesto de trabajo es algo complicado pues, el mercado laboral es más difícil de acceder, puesto que, a cada año egresan profesionales con los que hay que competir, y si no se cuenta con experiencia es dificultoso obtener el puesto. Por ello, en la formación profesional se debería implementar convenios que otorguen prácticas remuneradas o no remuneradas, para que el futuro profesional tenga experiencia y más oportunidad de acceder a oportunidades laborales.

En base a estos resultados se puede mencionar la teoría de (Julian Pérez y María Merino , 2014) donde resalta que existe una serie de factores que conllevan a los jóvenes a cometer actos delictivos y caer en este ámbito; entre los más significativos se encuentran el vivir en un entorno conflictivo donde la delincuencia es muy habitual, el exceso de alcohol y drogas, trastornos de conducta, un hogar disfuncional, mala educación, etc. Todas esas causas y más son las que propician a la mayoría de los jóvenes a refugiarse en bandas violentas, en consumo y distribución de drogas, en robos o cualquier tipo de actos delictivos; no obstante, los expertos en la materia señalan que entre las razones que más originan casos de este tipo se encuentran el absentismo escolar, el desempleo, la pobreza o el vivir en familias absolutamente desestructuradas. Los resultados encontrados son similares a los hallados por **Romero & Luengo (2010)**, quienes llegaron a la conclusión que el fenómeno de delincuencia afecta las características familiares y grupales, endureciendo las prácticas disciplinarias familiares y fomentando la asociación con amigos delincuentes. En general los resultados muestran cómo los factores de riesgos afectan el surgimiento de conductas antisociales o violentas.

CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

Hipótesis

Los factores económicos y familiares son los que influyen significativamente sobre el índice de delitos registrados en el Distrito de Castilla-Piura.

Tabla 4.22. Correlación entre los motivos para ejercer la delincuencia y los factores que más influyen

	Pearson	V2. Factores que influyen en la delincuencia
V1. Motivos para ejercer la delincuencia	Correlación de Pearson	0,000
	Sig. (bilateral)	1,000
	N	30

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Castilla- Piura. Elaboración Propia

Interpretación

En la tabla anterior, se puede observar que existe una correlación de 0,00, lo cual indica que no es significativa para las variables; es decir, se rechaza la hipótesis planteada.

Según el análisis de correlación de las variables se sabe que la hipótesis ha sido rechazada; sin embargo, tomando en cuenta los antecedentes de la investigación se puede afirmar dicha hipótesis. Por ejemplo, en el estudio realizado por (Obando & Ruiz Chipa, 2007) en Perú, se determinó que las variables socioeconómicas tendrían un peso importante en la incidencia de la delincuencia; por otro lado, (García, 2006) efectuó un estudio con el fin de identificar los factores que influyen en las personas que cometen el delito de robo agravado en la ciudad de Jaén durante el año 2006 a septiembre del 2007, en el cual se pudo concluir que la delincuencia es ejercida debido a la necesidad material en una sociedad donde el desempleo constituye la principal causa de insatisfacción ciudadana; así mismo, en el estudio realizado por (Aranda, 2003), se obtuvo como resultado que para la emisión de un comportamiento delictivo existen más de un factor, y que entre ellos se pueden resaltar los factores familiares, socioeconómicos, educativos, etc.

CONCLUSIONES

1. La inseguridad ciudadana se ha incrementado en el año 2017 con respecto a las estadísticas de los años anteriores; esto debido a la presencia del Fenómeno del Niño Costero en los primeros meses del presente año, así mismo, mediante los resultados de las encuestas realizadas, se obtuvo que el principal motivo por el cual se realizan actos delictivos es debido a las necesidades materiales que tienen.
2. Los factores que se encuentran asociados a la delincuencia son: económicos, familiares, sociales e individuales; siendo los factores sociales los que más influyen en el problema de la delincuencia; esto se puede observar en el análisis de los factores, el cual muestra un 31% de la población que considera al factor social como principal causa de los actos delictivos.
3. Se plantearon soluciones que conlleven a mejorar el problema de la delincuencia; las cuales fueron:
 - a) Brindar oportunidades laborales.
 - b) Impulsar herramientas para manejar conflictos familiares.
 - c) Promover la educación con valores en los centros educativos.
 - d) Implementar cámaras de videovigilancia en los principales puntos críticos.
 - e) Desarrollar programas de organización policial y vecinal.
 - f) Impulsar talleres artísticos, culturales y deportivos.

En la simulación de nivel de delincuencia realizada, se pudo observar que teniendo en cuenta los factores asociados a la delincuencia y los parámetros relacionados a estos, el número de delincuentes va en aumento con respecto a los primeros años; sin embargo, al plantear las alternativas de solución como Brindar oportunidades laborales y Organizar operativos policiales con apoyo de las juntas vecinales, se logró disminuir este nivel.

4. Si no se hubieran planteado las propuestas de solución y analizando su comportamiento según el modelo de simulación, el nivel de delincuencia aumenta en un 41%; es por ello que se concluye que las alternativas planteadas sí logran disminuir el problema delictivo que actualmente se vive.

RECOMENDACIONES

1. Se deben implementar estrategias de educación y sensibilización de la población, que permitan promover el desarrollo comunitario, la convivencia y la cohesión social entre las comunidades frente a los problemas locales.
2. Se recomienda generar un plan de intervención en seguridad ciudadana en los hogares del Distrito de Castilla, sobre todo en aquellos que presentan problemas de violencia familiar; de tal manera que se pueda prevenir los actos violentos de los hombres hacia las mujeres; puesto que éste también es un factor influyente en aquellos jóvenes que ejercen la delincuencia.
3. Se sugiere que se implemente un programa de difusión o concientización en base a las necesidades de los padres de familia, a fin de que logren una mejor comunicación con sus hijos y les brinden más atención; así mismo, pueden buscar apoyo de algunas instituciones como la Defensoría del niño y del adolescente, Policía, ONG y además de las Iglesias; de esta manera con la colaboración de la familia y la comunidad, se puede identificar si un joven tiene problemas que puedan conllevar a cometer actos delictivos.
4. Se recomienda impulsar más puestos de trabajo y oportunidades laborales para los jóvenes, para que de esta manera puedan cubrir sus necesidades básicas y tengan un mejor nivel de vida; se pueden crear alianzas entre empresas privadas y organizaciones sociales para que ofrezcan programas de formación laboral y mediante este otorguen pasantías a aquellos jóvenes que están interesados en llevar a cabo una mejor actividad del empleo. Así mismo, en cuanto a la acción policial, se deben realizar más operativos policiales, según las zonas de riesgos ubicadas en los sectores del distrito de Castilla, esto ayudará a que el nivel de delincuencia disminuya y haya una mejora en la seguridad ciudadana.
5. Para un estudio futuro, se recomienda que se planteen propuestas en relación a los delincuentes reformados o de aquellos que ya han salido de la cárcel; puesto que éstos pueden volver a cometer actos delictivos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- (1991). En *Código Penal, Título V, Capítulo II: Art. 188-189*. Lima.
- (1993). En *Código de los Niños y Adolescentes, Ley N°27337, Art. 183*. Lima.
- Alvarado, L. R., & Ontiveros, M. L. (2016). *Aplicación de técnicas de validación de un modelo de simulación de dinámica de sistemas*. México.
- Aranda, N. M. (2003). Identificación de algunos factores familiares relacionados con la delincuencia juvenil.
- Banco Interamericano de Desarrollo. (2012). *¿Cómo mejorar las oportunidades laborales de los jóvenes en América Latina?*
- Blanchard, B. S. (1991). *Systems Engineering Management* . Nueva York.
- Castilla, M. D. (2016). *Plan Local de Seguridad Ciudadana del Distrito de Castilla* . Piura.
- Castilla, M. D. (2018). *Plan Local de Seguridad Ciudadana*. Castilla- Piura.
- Chase Marc. (2013). *Definición de factores-socioeconómicos*. Recuperado el Julio de 2016, de http://www.ehowenespanol.com/definicion-factores-socioeconomicos-sobre_36174/
- Comité Distrital de Seguridad Ciudadana. (2015). *Mapa Delictivo de Castilla*. Piura.
- Cura, Y., Gamacchio, A., & Lanzi, A. (2012). *Factores protectores y factores de riesgo en los jóvenes*. Recuperado el Julio de 2016, de http://www.derecho.unc.edu.ar/njrj/revista-no-1/derecho-multidimensional/factores-protectores-y-factores-de-riesgo-en-los-jovenes-en-conflicto-con-la-ley-penal-una-aproximacion-desde-los-profesionales-de-la-senaf201d/at_download/file.
- Delito. (2015). *Enciclopedia jurídica*.
- Diario Correo. (29 de Mayo de 2013). Delito más cometido en el Perú . *Correo*.
- Fernández, D. I. (2010). *Conducta Antisocial en adolescentes: Factores de riesgo* . Madrid.
- Forrester, J. W. (1958). *Industrial Dynamics: a Mayor Breakthrough for Decision Makers* .
- Frías Navarro Dolores . (2011). *Universidad de Valencia*. Obtenido de <http://www.uv.es/~friasnav/SupuestosParametrica.pdf>
- Fundación Paz Ciudadana. (2001). *Factores de riesgo y delincuencia juvenil*.
- Gamboa, M. A., & Romero, E. A. (2013). *Propuesta de un sistema de video vigilancia para la seguridad del pabellón de ingeniería campus UPAO-Trujillo*.
- García, E. M. (2006). En *Factores que influyen en las personas que cometen el delito de robo agravado, 2006-2007*.

- Godoy, L. A., & Bartó, C. A. (2002). Validación y valoración de modelos en dinámica de sistemas.
- Harrell, C. G., & Bowden, R. O. (2004). *Simulation Using Promodel*. Nueva York.
- Hernández Sampieri, B. L. (1997).
- Iñaki Morlán Santa Catalina . (2011). *Modelo de Dinámica de Sistema para la implantación de Tecnologías de la Información en la Gestión Estratégica Universitaria*.
- Julian Pérez y María Merino . (2014). Definición de delincuencia juvenil.
- Kelly Nathalia Sánchez Grisales y Leidy Dayanna Velásquez Ladino. (2016). Análisis de los factores de riesgo que influyen en los adolescentes infractores de la ley penal. Girardot, Cundimarca.
- Lederman, D. (2000). *Crimen violento*.
- León, J. (2013). *Diseño de un modelo sistémico para el diagnóstico, evaluación y control del plan de seguridad ciudadana de la Ciudad de Piura sustentado por el Plan Nacional de Seguridad Ciudadana 2013-2018*. Piura.
- Machicado, J. (2010). *Concepto de Delito*. Apuntes Jurídicos.
- Mahía Ramón. (2010). *Conceptos básicos sobre la heterocedasticidad en el modelo de regresión lineal*. Madrid.
- Martínez, G. (2012). Tipos y métodos de investigación.
- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. (2014). *Consejo Nacional de Política Criminal*. Obtenido de <http://www.minjus.gob.pe/wp-content/uploads/2014/07/pndp.pdf>
- Ministerio Público. (2015). *Observatorio de Criminalidad*. Lima.
- Miranda, L., & Carsana, D. (2005). *Guía Creación y Organización de talleres de arte* .
- Menárguez, M. (2016). *Delincuencia juvenil* . España.
- Nole, L. N. (s.f.). *Municipalidad de Castilla*.
- Obando , N., & Ruiz Chipa, C. (2007). *Determinantes Socioeconómicos de la delincuencia*.
- Observatorio Metropolitano de Seguridad Pública. (2013). *Factores que explican el delito en los aglomerados urbanos de América Latina*.
- Ojeda Díaz Carlos. (2012). *Seguridad Ciudadana: urgencia y decisión*. Piura.
- Organización de las Naciones Unidas . (Abril de 2010). *Congreso Nacional de prevención del delito y justicia penal*. Recuperado el 2016, de https://www.unodc.org/documents/crime-congress/12th-Crime-Congress/Documents/A_CONF.213_3/V1050611s.pdf
- Paz, A. I. (2010). 12 estrategias para prevenir la violencia relacionada con la adolescencia y la juventud.

- Paz, F. d. (s.f.). *5 estrategias exitosas de prevención de la delincuencia*. 2001.
- Querevalú, P. P. (Octubre de 2015). Deserción escolar en colegios de Piura.
- Rojas Dávila Muman Andrés . (2003). *Técnicas estadísticas paramétricas y no paramétricas equivalentes*. Ecuador.
- Romero, & Luengo. (2010). *Factores psicosociales y la delincuencia*. España.
- Sanabria , & Uribe Rodríguez. (2010). *Factores psicosociales de riesgo asociados a conductas problemáticas en jóvenes* . Colombia.
- Scientific European Federation of Osteopaths. (s.f.). *PRUEBAS ESTADÍSTICAS*. Recuperado el 2016, de <http://www.scientific-european-federation-osteopaths.org/las-pruebas-estadisticas/>
- Tecero, N. O. (2011). Obtenido de La importancia de la simulación de procesos en la industria .
- Vásquez Carlos. (2003). *Delincuencia juvenil. Consideraciones penales y criminologías*. Madrid.

ANEXOS

ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADOR
Variables dependientes			
Delitos Registrados	Es una conducta humana que se opone a lo que la ley manda o prohíbe bajo la amenaza de una pena. (Machicado Jorge, 2010)	Será medida en base a fuentes de archivos existentes y encuestas a realizar en el Distrito de Castilla-Piura.	Número de delitos registrados
Variables independientes			
Factores Individuales	Están referidos a los factores de riesgo que guardan relación con las características personales, rasgos psicológicos y conductas del individuo. (Cura, Gamacchio, & Lanzi, 2012).	Información obtenida por encuestadas realizadas	Número de individuos con baja autoestima. Número de individuos con alto nivel de agresividad.
Factores Familiares	La importancia de la familia en cuanto al normal desarrollo de los niños y jóvenes, está fuera de toda duda. Juega un papel relevante en el proceso de socialización, el cual es definitivo en la primera etapa de la juventud. (Vásquez Carlos, 2003).	Información obtenida por encuestadas realizadas.	Número de hogares disfuncionales. Ingreso económico familiar.
Factores Sociales	El capital social es una definición amplia que abarca reglas, normas, obligaciones, reciprocidad y confianza en las relaciones sociales, estructuras sociales y acuerdos institucionales sociales que compromete a sus miembros para alcanzar objetivos individuales y comunitarios. (Lederman, 2000)	Información obtenida por encuestadas realizadas.	Nivel de educación promedio.
Factores económicos	Los factores económicos son las experiencias económicas y las realidades que te ayudan a moldear la personalidad, las actitudes y la forma de vida. También pueden estar definidos por las regiones y los vecindarios. (Chase Marc, 2013)	Información obtenida por encuestadas realizadas	Nivel de pobreza. Tasa de desempleo.

Fuente: Elaboración propia.

ANEXO 2: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

ENCUESTA DE OPINIÓN PÚBLICA

Saludos cordiales. Estoy desarrollando un estudio al público en general para conocer los factores de mayor influencia en la delincuencia en el Distrito de Castilla.

¿Sería usted tan amable de contestar al siguiente cuestionario?; no le tomará mucho tiempo. Muchas gracias, le garantizamos que todas las respuestas serán tratadas de forma anónima.

Edad del encuestado: ____ Sexo: Masculino __ Femenino __ Lugar de Residencia: Piura ____ Castilla ____

Marque con un aspa o cruz (X) las respuestas.

Características Familiares:

1. ¿Con quiénes vive actualmente?

- a) Padres
- b) Compañeros de Estudio/ Trabajo
- c) Otros familiares
- d) Solo

2. Situación de los padres:

- a) Casados
- b) Separados
- c) Divorciados
- d) Convivientes

Características personales:

3. ¿Le resulta fácil presentarse a sí mismo cuando conoce a otras personas?:

- a) Sí
- b) No

4. ¿Confía en sí mismo?

- a) Muy pocas veces
- b) De vez en cuando
- c) Siempre
- d) Nunca

5. ¿Cree en general ser capaz de hacer las cosas que se propone?

- a) Muy pocas veces
- b) De vez en cuando
- c) Siempre
- d) Nunca

6. ¿Considera tener un comportamiento agresivo?

- a) Sí
- b) No
- c) A veces.

7. ¿Duda de sus capacidades intelectuales?

- a) Muy pocas veces
- b) De vez en cuando
- c) Siempre
- d) Nunca

Punto de vista personal e individual

8. ¿Cree usted que el ambiente familiar es una causa de la delincuencia?

- a) Sí
- b) No

9. ¿Considera que la falta de oportunidades laborales en el país, es una consecuencia de la delincuencia?

- a) Estoy de acuerdo.
- b) En desacuerdo.
- c) Otro _____

10. ¿En algún momento ha sido víctima de un robo, hurto u otro tipo de acto delictivo?

- a) Una vez.
- b) Dos veces.
- c) La mayoría de veces.
- d) Nunca.

11. ¿Ha sido testigo de algún acto delictivo?

- a) Sí.
- b) No.

12. ¿En algún momento, ha sido partícipe de algún acto delictivo? O ¿Conoce a alguien que haya actuado en algún tipo de delito?

- a) Sí.
- b) No.
- c) No especifica.

13. ¿Cuál de los siguientes factores cree usted que está asociado a la delincuencia?

- a) Factores económicos
- b) Factores familiares.
- c) Factores sociales.
- d) Factores individuales.

14. ¿Qué medida considera más efectiva para dar solución a la delincuencia?

- a) Implementar equipos de vigilancia.
- b) Organizar operativos policiales-vecinales.
- c) Mejorar la educación
- d) Implementar talleres artísticos, culturales y deportivos.
- e) Desarrollar herramientas para conflictos familiares.
- f) Brindar oportunidades laborales.

15. ¿Alguna vez le han propuesto ser partícipe de un acto delictivo o pertenecer a algún grupo delincuencial?

- a) Sí.
- b) No.
- c) Una vez.

16. ¿Por qué lo hizo?

- a) Por necesidad.
- b) Por diversión.
- c) Por quedar bien en su grupo de amigos.
- d) Por llamar la atención.

Gracias por su atención.

	Edad	Sexo	Lugar_proceden...	Situación_vivienda	Situación_hogar	Nivel_educativo	Nivel_autoesti...	Nivel_agresivid...	Factores_delincuencia	Motivo_acto_delictivo
24	26-38	Femenino	Castilla	Compañeros de es...	Padres divorci...	Bajo	Medio	Bajo	Factores sociales	Por quedar bien en...
25	13-25	Masculino	Castilla	Solo	Padres divorci...	Medio	Bajo	Alto	Factores económicos	Por llamar la atenc...
26	39-50	Femenino	Piura	Compañeros de es...	Convivientes	Medio	Bajo	Medio	Factores sociales	Por quedar bien en...
27	26-38	Masculino	Castilla	Padres	Padres separ...	Bajo	Alto	Alto	Factores individuales	Por quedar bien en...
28	13-25	Masculino	Piura	Padres	Padres divorci...	Bajo	Medio	Alto	Factores económicos	Por necesidad
29	39-50	Femenino	Castilla	Padres	Padres divorci...	Medio	Bajo	Bajo	Factores individuales	Por quedar bien en...
30	13-25	Masculino	Piura	Otros familiares	Padres separ...	Bajo	Medio	Alto	Factores sociales	Por diversión
31	13-25	Masculino	Castilla	Padres	Padres casados	Bajo	Bajo	Alto	Factores económicos	Por necesidad
32	26-38	Femenino	Castilla	Otros familiares	Padres separ...	Medio	Bajo	Medio	Factores sociales	Por quedar bien en...
33	13-25	Masculino	Piura	Padres	Padres divorci...	Bajo	Medio	Alto	Factores económicos	Por necesidad
34	26-38	Femenino	Piura	Compañeros de es...	Padres divorci...	Medio	Bajo	Alto	Factores sociales	Por quedar bien en...
35	13-25	Masculino	Castilla	Otros familiares	Padres separ...	Bajo	Bajo	Medio	Factores individuales	Por llamar la atenc...
36	26-38	Femenino	Piura	Solo	Padres casados	Medio	Bajo	Alto	Factores individuales	Por quedar bien en...
37	13-25	Masculino	Castilla	Padres	Padres divorci...	Bajo	Medio	Medio	Factores económicos	Por necesidad
38	13-25	Masculino	Castilla	Padres	Padres separ...	Bajo	Bajo	Alto	Factores sociales	Por diversión
39	26-38	Masculino	Castilla	Otros familiares	Padres divorci...	Medio	Medio	Alto	Factores familiares	Por quedar bien en...
40	13-25	Femenino	Piura	Padres	Padres divorci...	Bajo	Bajo	Medio	Factores familiares	Por quedar bien en...
41	13-25	Masculino	Castilla	Padres	Padres separ...	Bajo	Medio	Alto	Factores sociales	Por quedar bien en...
42	26-38	Masculino	Piura	Solo	Padres divorci...	Medio	Bajo	Alto	Factores económicos	Por necesidad
43	13-25	Femenino	Castilla	Padres	Padres separ...	Bajo	Medio	Alto	Factores sociales	Por diversión
44	13-25	Masculino	Castilla	Otros familiares	Padres divorci...	Medio	Bajo	Alto	Factores individuales	Por quedar bien en...
45	39-50	Masculino	Piura	Compañeros de es...	Padres divorci...	Bajo	Medio	Medio	Factores familiares	Por quedar bien en...
46	13-25	Femenino	Piura	Padres	Padres separ...	Alto	Bajo	Medio	Factores sociales	Por necesidad
1										

Vista de datos		Vista de variables								

	Edad	Sexo	Lugar_proceden...	Situación_vivienda	Situación_hogar	Nivel_educativo	Nivel_autoesti...	Nivel_agresivid...	Factores_delincuencia	Motivo_acto_delictivo
47	13-25	Masculino	Castilla	Otros familiares	Padres divorci...	Bajo	Medio	Alto	Factores sociales	Por quedar bien en...
48	39-50	Masculino	Piura	Compañeros de es...	Convivientes	Bajo	Medio	Alto	Factores individuales	Por diversión
49	26-38	Femenino	Piura	Solo	Padres divorci...	Bajo	Bajo	Alto	Factores sociales	Por quedar bien en...
50	13-25	Masculino	Castilla	Padres	Padres divorci...	Medio	Bajo	Alto	Factores económicos	Por necesidad
51	26-38	Masculino	Piura	Otros familiares	Padres separ...	Bajo	Medio	Medio	Factores sociales	Por quedar bien en...
52	39-50	Femenino	Castilla	Solo	Padres divorci...	Medio	Bajo	Alto	Factores económicos	Por quedar bien en...
53	13-25	Masculino	Castilla	Padres	Padres divorci...	Bajo	Bajo	Alto	Factores sociales	Por diversión
54	26-38	Femenino	Castilla	Solo	Padres divorci...	Bajo	Medio	Alto	Factores familiares	Por quedar bien en...
55	13-25	Masculino	Piura	Padres	Padres separ...	Medio	Bajo	Medio	Factores individuales	Por llamar la atenc...
56	13-25	Masculino	Castilla	Otros familiares	Padres separ...	Medio	Bajo	Alto	Factores económicos	Por quedar bien en...
57	39-50	Femenino	Castilla	Solo	Padres divorci...	Bajo	Bajo	Medio	Factores sociales	Por diversión
58	26-38	Masculino	Piura	Padres	Padres separ...	Bajo	Bajo	Alto	Factores económicos	Por llamar la atenc...
59	13-25	Masculino	Piura	Padres	Padres divorci...	Medio	Bajo	Alto	Factores sociales	Por quedar bien en...
60	39-50	Femenino	Castilla	Otros familiares	Convivientes	Bajo	Medio	Medio	Factores individuales	Por diversión
61	13-25	Masculino	Castilla	Padres	Padres divorci...	Medio	Bajo	Alto	Factores familiares	Por quedar bien en...
62	13-25	Femenino	Piura	Padres	Padres separ...	Bajo	Medio	Medio	Factores sociales	Por quedar bien en...
63	26-38	Femenino	Castilla	Otros familiares	Padres divorci...	Bajo	Bajo	Alto	Factores económicos	Por necesidad
64	26-38	Masculino	Piura	Compañeros de es...	Padres casados	Medio	Bajo	Alto	Factores individuales	Por quedar bien en...
65	39-50	Masculino	Castilla	Otros familiares	Padres divorci...	Bajo	Medio	Alto	Factores sociales	Por llamar la atenc...
66	26-38	Femenino	Castilla	Solo	Padres separ...	Bajo	Bajo	Medio	Factores económicos	Por quedar bien en...
67	13-25	Masculino	Piura	Padres	Padres divorci...	Bajo	Medio	Alto	Factores familiares	Por llamar la atenc...
68	39-50	Femenino	Castilla	Otros familiares	Padres separ...	Medio	Bajo	Alto	Factores sociales	Por quedar bien en...
69	13-25	Masculino	Castilla	Padres	Padres separ...	Bajo	Medio	Alto	Factores económicos	Por quedar bien en...
1										

Vista de datos		Vista de variables								

	Edad	Sexo	Lugar_proceden...	Situación_vivienda	Situación_hogar	Nivel_educativo	Nivel_autoesti...	Nivel_agresivid...	Factores_delincuencia	Motivo_acto_delictivo
70	26-38	Femenino	Piura	Solo	Padres divorci...	Bajo	Medio	Alto	Factores económicos	Por llamar la atenc...
71	13-25	Masculino	Castilla	Padres	Padres separ...	Bajo	Bajo	Alto	Factores familiares	Por quedar bien en...
72	13-25	Femenino	Piura	Solo	Padres divorci...	Medio	Medio	Alto	Factores sociales	Por quedar bien en...
73	26-38	Masculino	Piura	Padres	Padres divorci...	Bajo	Medio	Medio	Factores individuales	Por necesidad
74	13-25	Masculino	Castilla	Otros familiares	Padres separ...	Bajo	Bajo	Alto	Factores sociales	Por quedar bien en...
75	13-25	Femenino	Piura	Padres	Padres divorci...	Medio	Bajo	Alto	Factores económicos	Por necesidad
76	13-25	Masculino	Castilla	Padres	Padres separ...	Bajo	Medio	Alto	Factores familiares	Por llamar la atenc...
77	26-38	Masculino	Castilla	Otros familiares	Padres separ...	Medio	Bajo	Alto	Factores sociales	Por quedar bien en...
78	13-25	Femenino	Castilla	Padres	Padres casados	Bajo	Bajo	Medio	Factores económicos	Por necesidad
79	26-38	Femenino	Piura	Padres	Padres divorci...	Medio	Bajo	Alto	Factores individuales	Por diversión
80	26-38	Masculino	Castilla	Otros familiares	Padres separ...	Bajo	Medio	Medio	Factores económicos	Por quedar bien en...
81	13-25	Masculino	Piura	Solo	Padres divorci...	Bajo	Medio	Alto	Factores sociales	Por quedar bien en...
82	26-38	Femenino	Piura	Padres	Padres separ...	Medio	Bajo	Alto	Factores individuales	Por llamar la atenc...
83	13-25	Masculino	Castilla	Padres	Padres divorci...	Bajo	Bajo	Medio	Factores sociales	Por quedar bien en...
84	39-50	Masculino	Piura	Solo	Padres divorci...	Bajo	Bajo	Alto	Factores económicos	Por quedar bien en...
85	13-25	Masculino	Castilla	Padres	Padres separ...	Medio	Bajo	Alto	Factores sociales	Por quedar bien en...
86	26-38	Femenino	Castilla	Otros familiares	Padres divorci...	Bajo	Medio	Medio	Factores individuales	Por diversión
87	13-25	Masculino	Piura	Padres	Padres divorci...	Medio	Medio	Alto	Factores sociales	Por llamar la atenc...
88	39-50	Masculino	Piura	Solo	Padres separ...	Bajo	Medio	Medio	Factores económicos	Por quedar bien en...
89	26-38	Femenino	Castilla	Otros familiares	Padres divorci...	Alto	Bajo	Alto	Factores familiares	Por llamar la atenc...
90	13-25	Masculino	Piura	Padres	Padres separ...	Bajo	Medio	Alto	Factores individuales	Por quedar bien en...
91	13-25	Masculino	Castilla	Compañeros de es...	Convivientes	Medio	Bajo	Medio	Factores sociales	Por quedar bien en...
92	13-25	Femenino	Castilla	Padres	Padres divorci...	Bajo	Medio	Medio	Factores económicos	Por necesidad
1										
<div> <div>Vista de datos</div> <div>Vista de variables</div> </div>										

	Edad	Sexo	Lugar_proceden...	Situación_vivienda	Situación_hogar	Nivel_educativo	Nivel_autoesti...	Nivel_agresivid...	Factores_delincuencia	Motivo_acto_delictivo
93	26-38	Masculino	Piura	Otros familiares	Padres separ...	Bajo	Bajo	Alto	Factores sociales	Por quedar bien en...
94	39-50	Masculino	Castilla	Solo	Padres divorci...	Medio	Bajo	Medio	Factores familiares	Por quedar bien en...
95	13-25	Femenino	Castilla	Padres	Padres separ...	Bajo	Medio	Alto	Factores económicos	Por necesidad
96	26-38	Femenino	Castilla	Otros familiares	Padres separ...	Medio	Bajo	Medio	Factores sociales	Por quedar bien en...
97	13-25	Masculino	Piura	Padres	Padres divorci...	Bajo	Medio	Alto	Factores individuales	Por quedar bien en...
98	26-38	Masculino	Piura	Solo	Convivientes	Bajo	Bajo	Medio	Factores familiares	Por llamar la atenc...
99	13-25	Masculino	Castilla	Padres	Padres separ...	Medio	Bajo	Medio	Factores económicos	Por llamar la atenc...
100	13-25	Femenino	Piura	Otros familiares	Padres divorci...	Alto	Bajo	Alto	Factores económicos	Por quedar bien en...
101	13-25	Masculino	Castilla	Padres	Padres separ...	Bajo	Medio	Medio	Factores sociales	Por quedar bien en...
102	39-50	Femenino	Castilla	Solo	Padres divorci...	Bajo	Medio	Alto	Factores familiares	Por quedar bien en...
103	26-38	Masculino	Piura	Otros familiares	Padres divorci...	Medio	Bajo	Alto	Factores económicos	Por necesidad
104	13-25	Masculino	Castilla	Padres	Padres separ...	Bajo	Medio	Medio	Factores sociales	Por quedar bien en...
105	13-25	Masculino	Piura	Otros familiares	Padres divorci...	Bajo	Bajo	Alto	Factores sociales	Por llamar la atenc...
106	39-50	Femenino	Castilla	Solo	Convivientes	Medio	Bajo	Medio	Factores económicos	Por quedar bien en...
107	26-38	Masculino	Castilla	Padres	Padres divorci...	Bajo	Medio	Medio	Factores familiares	Por quedar bien en...
108	13-25	Masculino	Piura	Padres	Padres separ...	Medio	Bajo	Alto	Factores sociales	Por quedar bien en...
109	13-25	Femenino	Castilla	Padres	Padres separ...	Alto	Bajo	Alto	Factores económicos	Por necesidad
110	26-38	Masculino	Castilla	Otros familiares	Padres divorci...	Bajo	Medio	Medio	Factores económicos	Por quedar bien en...